

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом  
Отдела дошкольного образования  
(протокол от «17» февраля 2022 г. № 5)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Генеральный директор  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»  
М.Р.Катунова  
М.П.  
(приказ № 496-ОД от «3» 03 2022г.)



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**Растем с английским**

Возраст учащихся: 4-5 лет  
Срок реализации: 1 год  
Уровень освоения: общекультурный

**Разработчик:**

*Зонова Мария Александровна,*  
педагог дополнительного образования,  
*Обухова Светлана Леонидовна*  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»  
(протокол от «3» 03 2022г. № 6)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растём с английским» (далее – программа) имеет **социально-педагогическую направленность**. Программа реализуется как самостоятельный курс по выбору родителей.

### **Актуальность программы**

В современном мире, где языком международного общения является английский, важность его освоения очевидна.

Самым удачным временем для знакомства с иностранным языком считается дошкольное детство - время, которое сама природа выделила человеку на усвоение языка или языков (возраст с рождения до семи лет является сензитивным периодом развития речи).

В четыре года уровень развития психических процессов ребёнка позволяет ему заниматься в группе и выдерживать учебное занятие. Распевая песни, играя и инсценируя истории, ребята без труда овладевают языковой базой, формируют позитивное отношение к иностранному языку.

### **Адресат программы**

Данная программа адресована учащимся 4-х лет любого пола (без логопедических противопоказаний).

### **Объем и срок реализации программы**

Программа рассчитана на один учебный год.

Календарный учебный график включает 64 учебных часа, 32 учебных недели.

Режим занятий – 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия - 30 минут (утро) или 25 минут (вечер).

**Цель программы** – формирование общей культуры учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в изучении английского языка.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- формировать умение понимать английские слова, словосочетания и речевые конструкции, в рамках изучаемых тем;
- познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- познакомить с основными звуками фонетического строя языка.

#### **Развивающие:**

- формировать и совершенствовать психические процессы дошкольников, необходимые для развития речи и овладения новым языком (мышление, память, эмоции, внимание, воображение, воля и др.);
- развивать речевую культуру, а также культуру общения;
- развивать у детей интерес к изучению английского языка.

#### **Воспитательные:**

- формировать доброжелательные отношения детей внутри учебной группы и детского коллектива отдела;
- прививать интерес к изучению иностранного языка.

## **Условия реализации программы**

Программа может быть реализована в очном и дистанционном формате с применением внеаудиторной работы, методов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием интернет-платформ и электронных ресурсов Zoom, GoogleClassroom, Microsoft Teams, а также других ресурсов, регламентированных локальными актами учреждения.

## **Условия набора и формирования групп**

Принимаются все желающие. Возможен дополнительный набор в течение года по итогам собеседования и определения возможности включения в программу, наличия свободных мест.

Занятия проводятся в группах по 10 человек.

**Особенности организации образовательного процесса** заключаются в осуществлении общего речевого развития учащихся, расширения их лингвострановедческого кругозора, развития любознательности, интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения и мироощущения. Данная программа предполагает создание базы для продолжения изучения английского языка в основной школе.

## **Формы проведения занятий**

Игра-путешествие, сюжетно-ролевая игра, лексическая настольная игра, праздник, спектакль, творческая мастерская.

**Формы организации деятельности учащихся:** фронтальная (знакомство с теоретическим материалом посредством использования аудио- и видеопрезентаций, ЭОР), коллективная (тематические инсценировки).

## **Материально-техническое обеспечение**

Учебные занятия проводятся в специально оборудованном кабинете, оснащённом музыкальным центром, магнитно-маркерной доской, игрушками и тематическим материалом.

## **Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы учащийся

### **Предметные:**

- научится понимать несложные фразы педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- разовьёт элементарную диалогическую и монологическую речь;
- научится самостоятельно решать коммуникативные задачи на английском языке в рамках изученной тематики;
- научится понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении педагога и в звукозаписи;

### **Метапредметные:**

- научится правильно чувствовать жизненные ситуации и реагировать на них;
- обогатит активный и пассивный лексический запас;
- получит опыт общения на английском языке;
- приобщится к основам владения английской речью;

### **Личностные:**

- сформирует устойчивый интерес к иностранному языку;
- приобретёт навыки доброжелательного отношения к другим учащимся в группе.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов		всего	Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	1		1	Выполнение дидактического задания
2	Приветствие, знакомство	1	2	3	Устный опрос
3	Числительные	1	3	4	Выполнение дидактического задания. Музыкальное выступление
4	Цвета	1	4	5	Визуальный контроль с фиксацией в диагностической карте (Приложение 3)
5	Чувства и эмоции	2	4	6	Выполнение дидактического задания. Исполнение песни
6	Части тела	1	6	7	Выполнение дидактического задания. Стихотворения.
7	Действия	1	6	7	Игровое задание на координацию движений тела
8	Времена года, погода	1	5	6	Выполнение дидактического задания. Исполнение песни
9	Одежда	1	5	6	Выполнение дидактического задания.
10	Семья	1	3	4	Выполнение дидактического задания. Рисунок семьи.
11	Животные	1	7	8	Выполнение дидактического задания, рисунки

12	Продукты	1	5	6	Выполнение дидактического задания. Игровое задание на определение вкусовых предпочтений детей на английском языке.
13	Итоговое занятие		1	1	Выступление перед родителями. Фиксация в картах наблюдений результатов и их интерпретация
	Итого	13	51	64	