# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ **УЧРЕЖДЕНИЕ** «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

#### ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом театрально-художественного отдела /наименование структурного подразделения/

(протокол от 24.04.24 № 7)

**УТВЕРЖДЕНА** -ОД от *В* об 2024г.) енеральный директор М.Р. Катунова

Дополнительная общеразвивающая программа студии танца и пластики «Метаморфозы»

# «Основы танцевальной импровизации и актерской игры»

Возраст учащихся: 7-10 лет Срок реализации: 3 года

Разработчики:

Пономаренко Елена Юрьевна, Федорова Елена Михайловна, Иванова Ольга Владимировна, Прудникова Марина Валерьевна, педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (протокол от 9.6524 м 9 )

#### Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы танцевальной импровизации и актёрской игры» (далее - программа) является частью комплексной дополнительной общеразвивающей программы студии танца и пластики «Метаморфозы» «Введение в театр танца».

Данная программа имеет **художественную направленность.** Программа реализуется в театрально-художественном отделе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

## Адресат программы

Программа адресована девочкам и мальчикам от 7 до 10 лет, имеющим интерес к занятиям различными современными танцевальными направлениями, танцевальной импровизацией и актерским мастерством, проявляющим танцевальные способности и не имеющим медицинских противопоказаний для занятий хореографией.

#### Актуальность программы

У современных детей младшего школьного возраста и их родителей существует большой спрос на занятия различными современными танцевальными направлениями. Их привлекает возможность импровизировать под музыку, не имея навыков владения собственным телом. В связи с этим у детей возникает потребность соединения танцевального навыка с актерским мастерством.

Программа разработана для приобретения учащимися начальных знаний и навыков грамотного и эмоционального исполнения танцевально-пластических образов под музыку. Предоставляет детям возможность самореализации через творческую деятельность.

## Отличительные особенности программы:

Программа включает в себя основы танцевальной импровизации, актерской игры, изучение современных танцевальных направлений.

Включение разделов «Перкуссия в танце», «Перкуссия в музыке» и «Музыкальная составляющая искусства танца» в программу обусловлено необходимостью развивать междисциплинарные связи, как в образовании в целом, так и в дополнительном образовании в частности. Музыка — «душа танца», танец — это музыка, выраженная через пластику. Уровень мастерства танцора зависит от его способности воспринимать и интерпретировать музыку. Изучение материала разделов способствует расширению музыкального кругозора и развитию музыкально-ритмических способностей учащихся.

В процессе обучения учащиеся развивают способности к импровизации, приобретают начальные практические навыки в области современных танцевальных направлений и формируют потребность в дальнейшем изучении современной хореографии в рамках комплексной программы студии «Метаморфозы».

Уровень освоения программы: базовый.

#### Объем и срок освоения программы

Программа реализуется 3 года

Количество часов в год:

1 год обучения, 72 часа.

2 год обучения, 72 часа.

3 год обучения, 72/108/144 часа.

Общее количество часов: 216/252/288 часов

Программа 3-го года обучения предполагает различные варианты обучения в зависимости от уровня сложности репертуарных планов студии, заявленных на учебный год.

#### Цель программы

Развитие актерских и пластических способностей и самореализация личности учащихся на основе изучения танцевальной импровизации и актерской игры.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

### Обучающие:

- обучить начальным навыкам актерского мастерства
- дать базовые знания в области элементарной теории и истории музыки
- обучить начальным навыкам игры на перкуссионных инструментах
- обучить начальным навыкам танцевальной выразительности
- обучить навыкам гармоничного соединения в импровизациях пластики, жестов, движений с музыкой

#### Развивающие:

- развивать мотивацию к занятиям
- развивать пластичность, музыкальность и выносливость
- развивать и совершенствовать коммуникативные качества

#### Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие и желание эффективной самореализации
- формировать навыки здорового образа жизни
- формировать культуру общения

#### Планируемые результаты

По завершению обучения по программе «Основы танцевальной импровизации и актёрской игры», каждый учащийся овладеет результатами, которые характеризуются:

#### Личностные:

- сформированными навыками здорового образа жизни
- формированием мотивации к занятиям
- проявлением навыков трудолюбия и желания эффективной самореализации

## Метапредметные:

- сформированы коммуникативные умения
- сформирована культура общения
- развитием пластичности, музыкальности и выносливости

## Предметные:

- начальными навыками актерского мастерства
- базовыми знаниями в области элементарной теории и истории музыки
- начальными навыками игры на перкуссионных инструментах
- начальными навыками танцевальной выразительности
- навыками гармоничного соединения в импровизациях пластики, жестов, движений с музыкой

# Условия реализации программы

## Условия набора

Набор группы 1 года и добор в группу 2 и 3 годов обучения проводится в соответствии с правилами отбора в коллектив, указанными в пояснительной записке Комплексной дополнительной общеразвивающей программы студии танца и пластики «Метаморфозы» «Введение в театр танца».

Численный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом: 1 год - 15 человек, 2 год - 12 человек, 3 год - 10 человек.

Продолжительность 1 академического часа занятия – 45 минут.

Особенностью реализации образовательного процесса является возможность в течение одного занятия изучать несколько разделов программы.

# Формы проведения занятий

- учебное занятие
- открытое занятие
- познавательная игра
- импровизация
- беседа
- просмотр видеоматериалов
- мастер-класс
- репетиция
- концерт

# Особенности реализации программы.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием следующих платформ и электронных ресурсов: группы в социальных сетях (группа ВКонтакте), <a href="https://onlinetestpad.com">https://onlinetestpad.com</a>, <a href="https://www.rutube.com">https://meet.jit.si/</a>, <a href="https://meet.jit.si/">https://meet.jit.si/</a>, <a href="https://meet.jit.s

Занятия могут проводиться в очном и дистанционном форматах.

## Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- · фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
- · коллективная (ансамблевая): организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (репетиция, постановочная работа, концерт);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т. ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- · *индивидуальная*: организуется для работы с одаренными детьми, солистами, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

#### Материально-технические обеспечение:

• Фортепиано

- Музыкальный центр
- Компьютерный аудиовизуальный комплекс (компьютер, телевизор, звуковая колонка)
- Информационные доски
- Зеркала
- Занавес для закрывания зеркал
- Набор перкуссии
- Барабан
- Ложки
- Маракасы
- Бубенцы
- Трещетки
- Бубны
- Синтезатор
- Ксилофон
- Чимес
- Палка дождя
- Банкетки
- Обувь народная (мужские сапоги и женские туфли на каблуке)

# Учебный план 1 год обучения 72 часа

№	Разделы и темы	К	оличество	Формы контроля	
п/п		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа. Выполнение практических заданий. Анализ выполнения. Обсуждение
2.	Разминка	16	4	12	Выполнение движений и комбинаций. Педагогическое наблюдение. Анализ выполнения. Обсуждение.
3.	Актерско- пластические этюды	20	6	14	Выполнение этюда. Опрос. Анализ выполнения. Обсуждение.
4.	Основы современных т	анцевали	ьных напра	авлений	
	4.1 Начальные движения джаз-танца	11	2	9	Выполнение движений Выполнение комбинаций. Анализ выполнения. Обсуждение
	4.2 Начальные движения рок-н-ролла	9	2	7	Выполнение движений. Выполнение комбинаций и этюдов. Анализ выполнения. Обсуждение
5.	Импровизация	12	2	10	Беседа. Выполнение практических заданий. Анализ выполнения. Опрос
6.	Итоговое занятие	2		2	Беседа с родителями и детьми. Открытое занятие Выполнение заданий по всем разделам программы. Творческий вечер студии.
	Всего часов:	72	17	55	

# Учебный план 2 год обучения 72 часа

№	Название раздела	К	оличество	часов	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа. Выполнение практических заданий. Анализ выполнения. Обсуждение.
2.	Разминка	6	1	5	Выполнение движений и комбинаций. Педагогическое наблюдение. Анализ выполнения. Обсуждение.
3.	Актерско-пластические этюды	3	1	2	Выполнение этюда. Опрос. Анализ выполнения. Обсуждение.
4.	Основы современных танцева	альных на	правлений		
	4.1Изучение street-dance	4	2	2	Выполнение движений Выполнение комбинаций. Анализ выполнения. Обсуждение.
	4.2.Изучение рок-н-ролла	5	1	4	Выполнение движений. Выполнение комбинаций и этюдов. Анализ выполнения. Обсуждение.
	4.3.Изучение джаз-танца	4	1	3	Выполнение движений. Выполнение комбинаций и этюдов. Анализ выполнения. Обсуждение.
5.	Перкуссия в музыке			<u> </u>	оступция
	5.1.Метроритм в музыке	14	4	10	Самостоятельное выполнение упражнений. Педагогическое наблюдение. Обсуждение.
	5.2. Перкуссия. Перкуссионные инструменты	16	4	12	Самостоятельное выполнение упражнений. Педагогическое наблюдение. Опрос.
6.	Перкуссия в танце	•	•	•	
	6.1.Русские хлопушки-топотушки	4	1	3	Выполнение движений. Выполнение комбинаций и этюдов. Анализ

					выполнения.
					Обсуждение.
	6.2.Топотушки	4	1	3	Выполнение движений.
	с перкуссионными				Выполнение комбинаций
	инструментами				и этюдов. Анализ
					выполнения.
					Обсуждение.
7.	Изучение репертуара	8	1	7	Исполнение движения.
					Исполнение мизансцены.
					Исполнение номера.
					Репетиция.
					Обсуждение.
					Исполнение на сцене.
					Анализ исполнения.
8.	Итоговое занятие	2		2	Открытое занятие для
					родителей
					Выполнение практических
					заданий по всем разделам
					программы
					Открытая репетиция
					Беседа с родителями и
					детьми
	Всего часов:	72	18	54	

# Учебный план 3 год обучения 72 часа

№	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Всего	Теория	Практика	1 1
1.	Вводное занятие	2	1	1	Выполнение практических заданий. Беседа. Анализ выполнения. Обсуждение.
2.	Основы современных танце	вальных н	аправлени	й	
	2.1Основы рок-н ролла	4	1	3	Выполнение движений. Выполнение комбинаций. Анализ выполнения. Обсуждение.
	2.2Основы джаз-танца	4	1	3	Выполнение движений. Выполнение комбинаций и этюдов. Анализ выполнения. Обсуждение.
	2.3 Основы street-dance	2	1	1	Выполнение движений. Выполнение комбинаций и этюдов. Анализ выполнения. Обсуждение.
3.	Основы актерского мастерст	гва			
	3.1 Сценическое внимание и сценическое действие	5	1	4	Самостоятельное выполнение упражнений. Педагогическое наблюдение. Анализ выполнения. Обсуждение.
	3.2 Основы пантомимы	5	1	4	Самостоятельное выполнение упражнений. Педагогическое наблюдение. Анализ выполнения. Обсуждение.
4.	Импровизация	4	1	3	Выполнение практических заданий. Анализ выполнения. Опрос.
5.	Основы музыкально- теоретических знаний	30	10	20	Беседа. Выполнение упражнений. Анализ выполнения. Педагогическое

					наблюдение.
6.	Изучение репертуара	10	2	8	Исполнение номера.
					Исполнение
					мизансцены.
					Репетиция на сцене.
					Анализ исполнения.
					Обсуждение.
7.	Концертная деятельность	4	1	3	Концерт.
					Творческий вечер.
					Праздничное
					мероприятие.
					Конкурс.
					Фестиваль. Анализ
					участия.
8.	Итоговое занятие	2		2	Отрытое занятие.
					Выполнение
					практических заданий
					по всем разделам
					программы.
					Открытая репетиция.
					Творческий вечер
					студии.
					Беседа с родителями и
					детьми.
	Всего часов:	72	20	52	

# Учебный план 3 год обучения 108 часов

No	Название раздела	Количест	гво часов		Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	<u> </u>
1.	Вводное занятие	2	1	1	Выполнение практических заданий. Беседа. Анализ выполнения. Обсуждение.
2.	Основы современных танце	вальных н	аправлени	<u> </u>	
	2.1Основы рок-н ролла	10	1	9	Выполнение движений. Выполнение комбинаций. Анализ выполнения. Обсуждение.
	2.2Основы джаз-танца	10	1	9	Выполнение движений. Выполнение комбинаций и этюдов. Анализ выполнения. Обсуждение.
	2.3 Основы street-dance	4	1	3	Выполнение движений. Выполнение комбинаций и этюдов. Анализ выполнения. Обсуждение.
<b>3.</b>	Основы актерского мастерст	гва			
	3.1 Сценическое внимание и сценическое действие	10	4	6	Самостоятельное выполнение упражнений. Педагогическое наблюдение. Анализ выполнения. Обсуждение.
	3.2 Основы пантомимы	8	2	6	Самостоятельное выполнение упражнений. Педагогическое наблюдение. Анализ выполнения. Обсуждение.
4.	Импровизация	10	4	6	Выполнение практических заданий. Анализ выполнения. Опрос.
5.	Музыкальная составляющая искусства танца	30	10	20	Беседа. Выполнение упражнений. Анализ выполнения.

					Педагогическое
					наблюдение.
6.	Изучение репертуара	12	6	6	Исполнение номера.
					Исполнение
					мизансцены.
					Репетиция на сцене.
					Анализ исполнения.
					Обсуждение.
7.	Концертная деятельность	10	2	8	Концерт.
					Творческий вечер.
					Праздничное
					мероприятие.
					Конкурс.
					Фестиваль. Анализ
					участия.
8.	Итоговое занятие	2		2	Отрытое занятие.
					Выполнение
					практических заданий
					по всем разделам
					программы.
					Открытая репетиция.
					Творческий вечер
					студии.
					Беседа с родителями и
					детьми.
	Всего часов:	108	32	76	

# Учебный план 3 год обучения 144 часа

$N_{\underline{0}}$	Название раздела	Количест	гво часов		Формы контроля
	_	Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Выполнение
					практических заданий.
					Беседа. Анализ
					выполнения.
					Обсуждение.
2.	Основы современных танце				
	2.1Основы рок-н ролла	15	2	13	Выполнение движений.
					Выполнение
					комбинаций. Анализ
					выполнения.
					Обсуждение.
	2.2Основы джаз-танца	15	2	13	Выполнение движений.
					Выполнение
					комбинаций и этюдов.
					Анализ выполнения.
	2.3 Основы street-dance	8	1	7	Обсуждение.
	2.5 Ochobbi street-dance	0	1	/	Выполнение движений. Выполнение
					комбинаций и этюдов.
					Анализ выполнения.
					Обсуждение.
3.	Основы актерского мастерст	 ГВа			осуждение.
••	3.1 Сценическое внимание и	20	8	12	
	сценическое внимание и сценическое действие	20	0	12	Самостоятельное
	ецепическое денетвие				выполнение
					упражнений. Педагогическое
					наблюдение. Анализ
					выполнения.
					Обсуждение.
	3.2 Основы пантомимы	10	2	8	Самостоятельное
					выполнение
					упражнений.
					Педагогическое
					наблюдение. Анализ
					выполнения.
					Обсуждение.
4.	Импровизация	18	5	13	Выполнение
					практических заданий.
					Анализ выполнения.
					Опрос.
5.	Музыкальная	30	11	19	Беседа.
	составляющая искусства				Выполнение
	танца				упражнений. Анализ
					выполнения.

					Педагогическое
					наблюдение.
6.	Изучение репертуара	16	6	10	Исполнение номера.
					Исполнение
					мизансцены.
					Репетиция на сцене.
					Анализ исполнения.
					Обсуждение.
7.	Концертная деятельность	8	1	7	Концерт.
					Творческий вечер.
					Праздничное
					мероприятие.
					Конкурс.
					Фестиваль. Анализ
					участия.
8.	Итоговое занятие	2		2	Отрытое занятие.
					Выполнение
					практических заданий
					по всем разделам
					программы.
					Открытая репетиция.
					Творческий вечер
					студии.
					Беседа с родителями и
					детьми.
	Всего часов:	144	39	105	