

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова лица

(протокол от «22» октября 2021г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ

и.о. генерального директора

Е.Л. Якушева

11.11 2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Практический курс немецкого языка для старшекласников»

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: общекультурный

Разработчик (и):

Федоренко Наталия Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБОУ «СПб ГДТЮ»

(протокол от 11.11 2021г. № 3)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практический курс немецкого языка для старшеклассников» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р), Национальным проектом "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практический курс немецкого языка для старшеклассников», (далее Программа) предназначена для детей 14-16 лет, изучающих немецкий, как второй иностранный язык, закончивших 2-3-х годовичное обучение по программе “Das Deutschmobil” и прошедших тестирование. Изучение языка проходит по углубленной программе «Практический курс немецкого языка» В. Завьяловой и Л. Ильиной и выходит за рамки обычных школьных учебников. В программе большое внимание уделяется практическим занятиям, которые проводятся в форме праздников, инсценированных представлений, встреч с носителями языка. Включение в программу ролевых игр способствует активизации познавательных способностей и лучшему запоминанию фразеологических выражений.

Так как немецкий и английский языки являются родственными и относятся к германской группе, можно считать, что немецкий язык является родоначальником многих языков в Западной Европе.

Целесообразность изучения немецкого языка диктуется политическим и общественным развитием нашей страны, расширением дружественных контактов между Германией и Россией.

Особенностью данной программы является практическая направленность курса немецкого языка, что позволяет учащимся познакомиться с литературными памятниками и историческими этапами в жизни немецкого народа, а через это, лучше понять культуру народа и его менталитет.

Направленность программы: социально-педагогическая направленность

Уровень освоения- общекультурный. В ходе освоения программы у учащихся формируется общая культура соприкосновения с языковой культурой европейских стран и народов. Результат своей деятельности они представляют на уровне группы и сектора.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность

определяется тем, что в процессе освоения программы в общении с носителями языка, учащиеся знакомятся с обычаями и традициями Германии, а также, изучая немецкий язык, они развивают свой культурный потенциал. По окончании программы учащимися владение языком достигает уровня В 1- В 2, что, в свою очередь, представляет возможность для получения образования в Германии, а это открывает большие перспективы в будущем.

Цель программы: формирование коммуникативной компетенции учащихся и мотивации к изучению предмета в повседневном языковом пространстве в основных видах деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо на базе изучения немецкого языка.

Задачи программы

Обучающие

- научить навыкам активной и самостоятельной речевой деятельности на иностранном языке;
- формировать социокультурное общение;
- формировать учебно-познавательную компетенцию;

Развивающие:

- развивать навыки построения устных и письменных высказываний,
- развитие навыков к аргументированному представлению своей точки зрения устно и письменно;
- развивать позитивное отношение к немецкому языку и культуре немецкоговорящих стран.

Воспитательные:

- формирование уважительного отношения к себе и к окружающим людям;
- воспитание у учащихся чувства осознания себя как личности, принадлежащей к определенному языковому и культурному сообществу;
- воспитывать интерес и любовь к изучаемому предмету;

Возраст учащихся 14 – 16 лет

Сроки реализации программы 1 год, 144 часа в год

Формы и режим занятий

- практические занятия;
- дискуссии;
- контрольные работы;
- просмотры фильмов с обсуждением;
- инсценированные постановки;
- беседы;
- ролевые игры.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа

Условия реализации программы: Группа формируется из учащихся 14-16 лет на добровольной основе, проявляющих повышенный интерес к углубленному изучению немецкого языка. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек. При наличии мест в группе допускается дополнительный набор учащихся на основе собеседования и определения возможности включения в программу.

Для реализации программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

Фильмы

- ✓ Matrix
- ✓ Dr. Dolittle
- ✓ Damm und Dummerer
- ✓ Lola rennt
- ✓ Osterreich im Film

Раздаточные материалы

- ✓ карточки
- ✓ карты
- ✓ кроссворды

Средства обучения

Технические

Компьютер
Проектор
Телевизор
Магнитофон.

Печатные

Литература
Портреты
Карты

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием

платформ, и электронных ресурсов, регламентированных локальными актами Учреждения (социальная сеть «ВКонтакте», программы «Skype» и «Zoom») на бюджетной основе

Приемы и методы организации учебного процесса:

широкое использование различных дидактических материалов, учебных фильмов, видео-, аудиокассет.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы учащиеся:

- будут понимать в большей части новостные передачи;
- усовершенствуют навыки и умения ведения беседы;
- приобретут интерес к чтению статей и рассказов современных авторов;
- овладеют навыками ведения переписки;
- расширят активный и пассивный лексический запас;
- усовершенствуют уровень владения немецким языком;
- познакомятся с нормами поведения в других странах;
- овладеют толерантным сознанием;
- преодолечат «психологический барьер» в общении с носителями языка.

Способы проверки результативности

- контрольные работы по каждой теме;
- тестирование;
- индивидуальные творческие работы и т.д.;
- участие в олимпиадах районного и городского уровня;
- зачет

Подведение итогов реализации программы

Участие в Рождественском спектакле

Выпускной вечер с презентацией творческих работ.

По окончании программы учащиеся будут готовы сдать экзамен в Немецкий культурный центр имени Гёте.

Планируемые результаты

Предметные

- научатся активной и самостоятельной речевой деятельности на иностранном языке;
- сформируют социокультурное общение;
- сформируют учебно-познавательную компетенцию;

Метапредметные

- разовьют навыки построения устных и письменных высказываний,
- разовьют навыки аргументированного представления своей точки зрения устно и письменно;
- разовьют позитивное отношение к немецкому языку и культуре немецкоговорящих стран.

Личностные

- воспитают уважительные отношения к себе и к окружающим людям;
- воспитают чувство осознания себя как личности, принадлежащей к определенному языковому и культурному сообществу;
- воспитают интерес и любовь к изучаемому предмету.

Учебный план

Название темы	Грамматический материал	теория	практика	всего	Формы контроля
Техника безопасности 1. Im Warenhaus (В универмаге)	Склонение прилагательных. Имя существительное в родительном падеже. Аудирование.	4	12	16	тесты по разделам
2. In der Buchhandlung (В книжном магазине)	Прошедшее время (Praeteritum) Сложноподчиненные предложения с придаточным причины. Письмо.	4	12	16	контрольные упражнения
3. Die Mahlzeiten (Прием пищи)	Парные союзы. Отрицательные и неопределен. местоимения. Меню.	4	12	16	контрольные упражнения
4. Weihnachten (Рождество)	Предлоги с родит.падежом. Местоимение «man». Praeteritum «sein» и «haben». Исцинировка.	4	12	16	тексты для домашнего чтения
5. Die Jahreszeiten (Времена года)	Будущее время. Степени сравнения. Безличное местоимение «es». Игра	4	12	16	контрольные упражнения
6. Eine Reise nach Deutschland (Путешествие по Германии)	Инфинитив глагола. Придаточные предложения с придаточным подлежащим. Игра «Знатоک языка».	4	12	16	подборка тестов
7. Meine Ferien (der Urlaub) (Отпуск, каникулы)	Сложноподчиненные предложения с придаточным условия. Инфинитив II. Встреча с носителем языка.	4	12	16	контрольные упражнения
8. Ein Krankenbesuch (Посещение больного)	Сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Инфинитивный оборот (um + zu). Игра «детский доктор»	4	12	16	подборка тестов контрольные упражнения
9. Im Theater (В театре)	Сложноподчиненное предложение с придаточного времени. Эссе. Зачет.	4	12	16	Экзаменационное задание
ИТОГО		36	108	144	