

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова лицея

(протокол от «28» декабря 2021г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
М. Р. Катунова

М. П. _____
(приказ № 823-ОД от «07» 04 2022 г.)



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Практический курс испанского языка и литературы»

Возраст учащихся: 13–16 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: углубленный

Разработчик(и):

Богач Екатерина Анатольевна,
педагог дополнительного образования
Никольская Светлана Андреевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 07.04 2022г. № 7)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Практический курс испанского языка и литературы**» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 09.11.2018 г. № 196) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р).

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**, разработана для учащихся 8–9-х классов образовательных учреждений (школ, лицеев, гимназий), увлекающихся испанским языком, и направлена на изучение испанского языка с целью его освоения на коммуникативном уровне, на теоретическую и практическую подготовку школьников для успешного участия в региональной олимпиаде и на обеспечение преемственности при переходе на следующий этап подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по испанскому языку — в группу 10–11-х классов, обучающуюся по ДООП «Современный испанский язык».

Уровень освоения программы — **углубленный**. Основную линию содержания обучения по программе составляют коммуникативные умения, так как именно они представляют результат овладения испанским языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений требует овладения языковыми средствами и навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Это означает, что языковые средства составляют часть сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции тесно связано также с социокультурной информированностью школьников. Поэтому как правило, обучающиеся в рамках Программы являются мотивированными, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и одаренность в изучении испанского языка; и желающие в дальнейшем продолжить подготовку к участию во Всероссийской олимпиаде. Программа предполагает создание необходимых условий для развития и реализации потенциала каждого обучающегося и уделяет особое внимание содержательной подготовке учащихся к участию в различных конкурсах и соревнованиях по предмету.

Актуальность программы

Испанский язык – один из наиболее востребованных языков романской группы, поскольку на нем говорят более 400 миллионов человек, и для многих стран он является государственным. Испанский язык не только развивает коммуникативную компетенцию, но, так же расширяет кругозор, учит взаимодействию с народами разных стран, обогащает знания обучающихся в области культуры, литературы и истории стран изучаемого языка. Изучение языка способствует более глубокому пониманию культуры, образа жизни и менталитета других народов, способствует развитию взаимопонимания, терпимости, уважения личности и культурного многообразия на межгосударственном уровне, а также внутри таких многонациональных стран, как Испания, Российская Федерация и другие.

В настоящее время в Санкт-Петербурге количество школ с преподаванием испанского языка невелико, однако за последние годы интерес к его изучению у ребят в значительной мере вырос. Для успешного участия учащихся Санкт-Петербурга в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников и в региональной олимпиаде представляется необходимым объединить тех, кто любит и хорошо знает испанский язык, кто интересуется историей и культурой Испании, кто желает участвовать и побеждать в олимпиадах и конкурсах по испанскому языку.

В последнее время олимпиады по иностранным языкам становятся все более сложными, комплексными, обретают метапредметные черты, вбирая в себя материалы по истории, культурологии, экономике, обществознанию.

Таким образом, актуальность данной Программы определяется в первую очередь потребностью и интересом школьников к углублению знаний, получаемых в рамках школьного

курса, с целью уметь грамотно общаться и получать разнообразную информацию на испанском языке. Актуальность состоит также в необходимости систематизации знаний, обучающихся и повышения уровня языковой компетентности, развития их творческого и личностного потенциала.

Кроме того, данный курс способствует развитию у учащихся коммуникативных компетенций, а также специальных умений анализировать информацию и обсуждать результаты, участвовать в обсуждениях, делать выводы, порождать собственные монологические высказывания в устной и письменной форме на испанском языке.

Отличительные особенности программы

Особенностью данной Программы является применяемый системный подход в изучении и понимании различных аспектов испанского языка, что способствует осмыслению и систематизации знаний, и овладению языковой компетенцией, понимаемой как усвоение категорий и единиц языка и их функций, постижение закономерностей и правил функционирования языка, пользование системой языка для коммуникации. Программа призвана систематизировать, обобщить, а затем активизировать знания и умения, учащихся по следующим аспектам: фонетика, грамматика, лексика. При этом основным приёмом систематизации и актуализации выступает комплексность, в рамках которой реализуются знания и умения, учащихся в различных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме. Формат заданий, отрабатываемых на занятиях, в большей части соответствует формату олимпиадных заданий,

Каждый модуль программы предполагает органичное слияние традиционных учебных тем (лексико-грамматических и коммуникативных) с максимальным количеством тем по литературе, истории, географии, социологии и культуре Испании и стран Латинской Америки. Особой новизной данной программы следует считать не только изучение истории литературы, биографий и произведений отдельных авторов, но и сочетание литературных текстов с этапами освоения языка: использование неадаптированного литературного материала при изучении лексико-грамматических и коммуникативных тем как базы для построения заданий разного типа.

В рамках Программы, учащиеся смогут приобрести знания и навыки по созданию презентаций и проектов, овладеть приёмами публичного выступления в малой группе, уточнить степень своей мотивации для дальнейшего углублённого изучения испанского языка.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность Программы заключается в создании условий для развития одаренных детей, заинтересованных в дополнительной подготовке. В результате реализации Программы, обучающиеся смогут не только повысить уровень владения языком, но и обогатиться культурно, интеллектуально и творчески, одновременно развив бóльшую психологическую устойчивость в соревновательном контексте.

Новизна Программы

Данная Программа является первой программой, рассчитанной на целенаправленную комплексную подготовку учащихся 8–9-х классов к муниципальному, региональному и, в дальнейшем, к заключительному федеральному этапу Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку. Поскольку на всероссийский уровень олимпиады в основном выходят учащиеся 10–11-х классов, стала очевидной необходимость создания группы учащихся 8–9-х классов с целью обеспечения преемственности и дальнейшего перехода особо успешных учащихся в «старшую» группу — группу 10–11-х классов, занимающуюся по ДООП «Современный испанский язык и литература».

Адресат программы

Программа адресована учащимся 8–9-х классов в возрасте 13–16 лет, увлекающимся испанским языком и мотивированным в будущем участвовать и побеждать во Всероссийской олимпиаде школьников по испанскому языку. Учащиеся могут иметь различный уровень общетеоретической и практической подготовки.

Цель программы — подготовка учащихся к успешному участию в муниципальной олимпиаде и во Всероссийской олимпиаде школьников по испанскому языку путём формирования у них

иноязычной коммуникативной компетенции широкого диапазона посредством углубления и систематизации знаний по предмету.

Задачи Программы

Обучающие:

- обучить коммуникативным умениям на основе языковых социокультурных знаний и навыков в рамках учебного плана;
- научить оформлению речевых высказываний в соответствии с практическими грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи испанского языка;
- обучить распространенным языковым средствам выражения коммуникативно-речевых функций, стратегии аудирования в соответствии с коммуникативной или когнитивной задачей;
- научить использовать в речи лексические и фразеологические явления, характерные для текстов и устного общения; извлекать информацию из письменного текста (чтение);
- учить осуществлять письменное общение с соблюдением социокультурных норм письменного общения на испанском языке, правильно выбирая лексико-грамматическое оформление речи и следуя правилам орфографии.

Развивающие:

- развить интеллектуальные способности, умение пользоваться полученными знаниями для успешного решения умственных задач;
- развивать логическое, критическое и творческое мышление, фонетические, лексические и грамматические навыки, дающие возможность пользоваться языком как средством общения на достаточном уровне;
- развить навыки работы со справочной литературой и словарями, с информационными образовательными ресурсами интернета;
- развивать навыки представления своих творческих работ и участия в соревновательных мероприятиях по профилю
- развить навыки ведения учебных записей, логичного и последовательного построения высказывания, приобретению навыков индивидуальной и групповой работы;

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к изучению иностранного языка, вовлекая в процесс исследования актуальных лексико-грамматических особенностей испанского языка;
- воспитывать доброжелательное отношение к стране изучаемого языка и его народу, умение войти в мир другой культуры, способствовать созданию интереса к самообразованию в области истории, искусства и культуры испаноязычных стран;
- воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости, соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда и обучения.

Условия реализации Программы

На обучение по программе принимаются учащиеся 8–9-х классов, владеющие испанским языком (не ниже уровня А2). Списочный состав формируется по результатам предварительных испытаний и составляет не менее 15 человек.

Для реализации программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

Объём и срок реализации Программы

Программа рассчитана на 1 год, 144 учебных часа.

Особенности реализации Программы

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием следующих платформ, и электронных ресурсов: платформа ZOOM для онлайн-конференций, специальная группа на базе социальной сети «ВКонтакте», а также ресурсы, регламентированные локальными актами Учреждения.

Режим занятий

Занятия в рамках программы проводятся два раза в неделю

Особенности организации образовательного процесса

Формы занятий

Теоретические и практические занятия, в том числе творческие в форме индивидуальных выступлений, соревнований и конкурсов, тесты.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

– фронтальная (беседа, рассказ, объяснение и анализ теоретического материала, просмотр электронных презентаций и учебных видеоматериалов и др.);

– групповая (работа в малых группах для реализации определенных задач в рамках конкретного учебного занятия и др.);

– индивидуальная (консультации при подготовке самостоятельных творческих работ, работа с одаренными детьми, выполнение индивидуальных заданий и др.).

Материально-техническое оснащение

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. На занятиях используются: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Организационные условия реализации Программы:

– обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности);

– обеспечение здоровьесберегающих условий (профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Планируемые результаты Программы

Предметные:

- будут обучены коммуникативным умениям на основе языковых социокультурных знаний и навыков в рамках учебного плана;
- научатся оформлять речевые высказывания в соответствии с практическими грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи испанского языка;
- научатся распространенным языковым средствам выражения коммуникативно-речевых функций, стратегии аудирования в соответствии с коммуникативной или когнитивной задачей;
- будут использовать в речи лексические и фразеологические явления, характерные для текстов и устного общения; извлекать информацию из письменного текста (чтение); осуществлять письменное общение с соблюдением социокультурных норм письменного общения на испанском языке, правильно выбирая лексико-грамматическое оформление речи и следуя правилам орфографии.

Метапредметные:

- будут развиты интеллектуальные способности, умение пользоваться полученными знаниями для успешного решения умственных задач;
- разовьют логическое, критическое и творческое мышление, фонетические, лексические и грамматические навыки, дающие возможность пользоваться языком как средством общения на достаточном уровне;
- будут развиты навыки работы со справочной литературой и словарями, с информационными образовательными ресурсами интернета;
- будут развиты навыки представления своих творческих работ и участия в соревновательных мероприятиях по профилю

- будут развиты навыки ведения учебных записей, логичного и последовательного построения высказывания, приобретению навыков индивидуальной и групповой работы;

Личностные:

- будет воспитан интерес к изучению иностранного языка, вовлекая в процесс исследования актуальных лексико-грамматических особенностей испанского языка;
- у учащихся будет воспитано доброжелательное отношение к стране изучаемого языка и его народу, умение войти в мир другой культуры, способствовать созданию интереса к самообразованию в области истории, искусства и культуры испаноязычных стран;
- у учащихся будет воспитана ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости, соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда и обучения.

Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Модуль 1. Древние цивилизации Латинской Америки	22	13	9	
	Тема 1. Майя.	2	1	1	опрос
	Тема 2. Ацтеки.	4	2	2	опрос
	Тема 3. Инки.	4	2	2	тест
	Тема 4: литература. Ранняя испанская литература: Средневековье.	6	4	2	опрос
	Тема 5. Литература Преренессанса и Возрождения	6	4	2	проекты
2.	Модуль 2. Мир моды	24	12	12	
	Тема 1. На подиуме.	4	2	2	опрос
	Тема 2. В магазине.	4	2	2	зачёты в группах
	Тема 3. Испанские бренды.	4	2	2	доклады
	Тема 4. Литература высокого Возрождения. Сервантес	6	3	3	эссе
	Тема 5. Золотой век испанской литературы	6	3	3	опрос
3.	Модуль 3. Театр	22	13	9	
	Тема 1. В театральной кассе.	2	1	1	опрос
	Тема 2. Испанские драматурги: от Хуана де Энсина до Федерико Гарсиа Лорки.	6	3	3	доклады
	Тема 3. Испанский театр - Сарсуэла.	2	1	1	тест
	Тема 4. Драматургия испанского барокко	6	4	2	проекты
	Тема 5. Просвещение и романтизм	6	4	2	опрос
4.	Модуль 4. Кино	18	10	8	
	Тема 1. Киноафиша и билетная касса.	2	1	1	опрос
	Тема 2. Испанское кино: Сальвадор Дали, Луис Буньюэль, Карлос Саура, Педро Альмадовар.	4	2	2	доклады
	Тема 3. Кинопремии Гойя и кинофестиваль в Сан Себастьяне.	2	1	1	тест
	Тема 4. Реализм в испанской литературе	5	3	2	опрос
	Тема 5. Модернизм и Поколение 98 года	5	3	2	презентации
5.	Модуль 5. Музыка	23	12	11	
	Тема 1. Музыкальные жанры.	4	2	2	тест
	Тема 2. Испанская музыка – фламенко.	4	2	2	опрос
	Тема 3. Испанские композиторы: Энрике Гранадос, Пабло Сарасате, Исаак Альбенис, Мануэль де Фалья.	4	2	2	доклады
	Тема 4: литература. Авангардизм и Поколение 27 года.	6	3	3	презентации
	Тема 5. Испанская послевоенная литература	5	3	2	опрос
6.	Модуль 6. Живопись	33	15	18	
	Тема 1. Музеи: эль Прадо, музей Рейна София, Театр-Музей Дали, Гугенхайм.	6	3	3	доклады
	Тема 2. Жанры живописи.	2	1	1	тест
	Тема 3. Испанские художники: Эль Греко, Алонсо Коэльо, Хосе Рибера, Веласкес, Сурбаран, Мурильо, Гойя.	6	3	3	презентации, доклады

	Тема 4. Эпоха «исмос»: Соролья, Пикассо, Миро, Дали.	4	2	2	доклады
	Тема 5: литература. Латиноамериканский Бум.	9	3	6	презентации
	Тема 6. Современная испанская литература	6	3	3	опрос
	Итоговое тестирование	2		2	тест
	Итого:	144	75	69	