

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
отдела дошкольного образования
(протокол от 31.05.2024 № 6)



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 1086-ОД от 6.06.2024 г.)
И.о. генерального директора
Е.А. Рещенко

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Измеряем мир ладошками»**

Возраст обучающихся: 4 года
Срок освоения: 1 год
Уровень освоения: общекультурный

Разработчики:

Ефимова Наталья Николаевна,
Стрельцова Елена Владимировна,
педагоги дополнительного
образования;
Федотова Наталья Семеновна,
методист.

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета
№ 10 от « 6 » 06 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Измеряем мир ладошками» (далее - программа) может быть реализована как в составе комплексной программы «Раскрытие природных возможностей ребенка» (для детей 4-х лет), так и самостоятельно, на платной основе.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность данной программы базируется на анализе педагогического опыта, использования потенциала образовательного учреждения, а также детского и родительского спроса. Одной из актуальных задач осуществления элементарного математического образования дошкольников является учёт их возрастных и психологических особенностей, ведущего вида деятельности.

Новизна программы «Измеряем мир ладошками» заключается в том, что занятия носят практический характер, позволяя дошкольникам приобретать личный чувственный и познавательный опыт, работая с «математическими предметами». Основной формой работы является «математическая мастерская», где учащиеся работают со счётным материалом, иллюстрациями, аппликациями и могут познавать математический мир, используя объекты математического содержания.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Адресат программы. Данная программа адресована учащимся 4-х лет (мальчики и девочки), проявляющие интерес к миру чисел и математических отношений.

Цель программы:

Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии, формирование познавательной активности через изучение элементарных математических категорий, математических предметов и явлений окружающей действительности.

Задачи:

Обучающие

- формировать у учащихся основные математические понятия (число, цифра, форма и размер предметов, мерка и т.д.),
- расширить и уточнить представления о времени и временных отношениях, массе предметов, длине предметов и ее измерении,
- формировать умение решать задачи разного содержания.

Развивающие

- создавать условия для накопления чувственного опыта детей при восприятии цвета, формы, размера, массы, пространства и времени через наблюдение предметов и явлений, моделирование объектов,
- формировать элементы поисковой деятельности при решении творческих задач,
- развивать мелкую моторику через пальчиковые игры, формировать основные графо-моторные умения и навыки через работу с карандашом, линейкой, бумагой, ножницами.

Воспитательные

- вырабатывать у учащихся активную позицию в собственной познавательной деятельности,
- формировать первоначальные навыки самоконтроля и регуляции собственной деятельности,
- формировать основы коллективной деятельности детей, умения пользоваться правилами этикета общения с окружающими сверстниками и педагогом

Условия реализации программы.

Программа реализуется в **очном** формате. Возможно частичное употребление электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием интернет-платформ и электронных ресурсов Zoom, Google Classroom, Microsoft Teams, а также других ресурсов, регламентированных локальными актами учреждения.

Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие.

Возможен дополнительный набор учащихся в течение учебного года при наличии свободных мест на основании собеседования и определения возможности включения в программу. Количество учащихся в группе – 10 чел.

Сроки реализации программы:

Календарный учебный график данной программы может включать 32 часа. Режим встреч – 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 30 минут (утро) или 25 минут (вечер).

Особенности организации образовательного процесса:

Обучение по программе предполагает применение игровых технологий, включающих создание игровых ситуаций, которые облегчают учащимся восприятие математических понятий, связей и отношений. Образовательный процесс предусматривает использование индивидуальных приёмов работы с учащимися с учётом их возрастных и психологических особенностей.

Формы организации деятельности:

Групповая (выполнение практического задания по моделированию), фронтальная (объяснение теоретического материала с демонстрацией «математических моделей»).

Формы занятий:

Практическое занятие «мастерская», игра-путешествие, комплексное занятие.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеются следующие условия:

учебный кабинет
фланелеграф
магнитная доска
шкаф для хранения пособий
шкаф со счетами

канцелярские принадлежности и бумага

пособия математического содержания (Палочки Кюизенера, счетные палочки и т.д.)

компьютер, принтер, ксерокс

Планируемые результаты:

Предметные:

- изучат основные математические понятия (число, цифра, форма и размер предметов, мерка и т.д.),
- получат представления о времени и временных отношениях, массе предметов, длине предметов и ее измерении,
- научатся решать простейшие математические задачи разного содержания.

Метапредметные:

- научатся работать с карандашом, линейкой, бумагой, ножницами,
- приобретут опыт вести наблюдения предметов и явлений,
- приобретут опыт осуществлять поисковую деятельность при решении творческих задач,
- приобретут опыт моделировать объекты.

Личностные:

- начнут вырабатывать активную позицию в собственной познавательной деятельности,
- начнут вырабатывать навыки самоконтроля и регуляции собственной деятельности
- будут учиться пользоваться правилами этикета общения с окружающими сверстниками и педагогом

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	0,5	0,5	Ведение педагогического наблюдения.
2	Ориентирование в пространстве.	1	0,5	0,5	Участие в игре «Найди свою игрушку»
3	Счет в пределах 10. Знакомство с цифрами.	11	1,5	9,5	Изготовление поделок из бумаги: «Червяк», «Вертушка», «Жук». Изготовление аппликаций: «Солнышко», «Человечек». Участие в играх: «Цифры потерялись», «Магазин», «Путешествие на космическом корабле», «Рыбки в аквариуме». Бумажное складывание «Снеговик». Игра-рисунок «Соедини цифры по порядку»
4	Сравнение количества предметов	1	0,5	0,5	Изготовление поделки из бумаги «Умная голова»
5	Размер предметов	4	1,5	2,5	Выполнение заданий на классификацию предметов, изготовление поделки «Лягушка». Игра «Палочки Кюизинера», изготовление игрушки из бумаги.
6	Форма предметов	4	0,5	3,5	Изготовление игрушки «Качалочка». Изготовление моделей многоугольников из конструктора. Участие в игре «Логические таблицы». Выполнение заданий на классификацию

					предметов.
7	Распределение предметов на группы	2	0,5	1,5	Выполнение заданий на классификацию предметов.
8	Длина предметов. Измерение	2	1	1	Изготовление поделки из бумаги «Улитка». Выкладывание рисунка из палочек Кюизенера.
9	Время. Деление времени на разные промежутки	3	1	2	Изготовление игрушки «Вертушка»
10	Логические игры. Конструирование	2	0,5	1,5	Участие в играх «Закончи ряд», «Цепочки». Изготовление головоломки «Квадрат»
11	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Выступление с математическими моделями на открытом занятии для родителей.
	Всего:	32	8,5	23,5	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Измеряем мир ладошками»

Задачи:

Обучающие задачи:

- формировать основные математические понятия (число, цифра, форма и размер предметов, мерка и т.д.),
- расширить и уточнить представления о времени и временных отношениях, массе предметов, длине предметов и ее измерении,
- формировать умение решать задачи разного содержания.

Развивающие задачи:

- создавать условия для накопления чувственного опыта детей при восприятии цвета, формы, размера, массы, пространства и времени через наблюдение предметов и явлений, моделирование объектов,
- формировать элементы поисковой деятельности при решении творческих задач,
- развивать мелкую моторику через пальчиковые игры, формировать основные графо-моторные умения и навыки через работу с карандашом, линейкой, бумагой, ножницами.

Воспитательные задачи:

- вырабатывать у детей активную позицию в собственной познавательной деятельности,
- формировать первоначальные навыки самоконтроля и регуляции собственной деятельности,
- формировать основы коллективной деятельности детей, умения пользоваться правилами этикета общения с окружающими сверстниками и педагогом,
- пробуждать интерес к истории учреждения,
- воспитывать чувство гордости за свой отдел и учреждение.

Планируемые результаты:

Предметные

- овладеют основными математическими понятиями (число, цифра, форма и размер предметов, мерка и т.д.),
- получают представление о времени и временных отношениях, массе предметов, длине предметов и ее измерении,
- научатся решать простейшие математические задачи разного содержания.

Метапредметные

- научатся работать с карандашом, линейкой, бумагой, ножницами,
- приобретут опыт вести наблюдения предметов и явлений,
- приобретут умение моделировать объекты,
- приобретут опыт осуществлять поисковую деятельность при решении творческих задач.

Личностные

- наличие у учащихся активной позиции в собственной познавательной деятельности,
- наличие навыков самоконтроля и регуляции собственной деятельности
- умение осуществлять коллективную деятельность

- умения пользоваться правилами этикета общения с окружающими сверстниками и педагогом

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория

Знакомство. Введение в «математическую мастерскую»: ознакомление с этапами работы «мастерской».

Практика

«Мастерская» по изготовлению поделки «Рыбка» (техника оригами).

2. Ориентирование в пространстве

Теория

Пространственные понятия: верхний-нижний, правый-левый, в центре, первый-последний.

Практика

Включение понятий в игру «Наоборот». Знакомство и освоение игры «Волшебные квадраты»

3. Счет в пределах 10. Знакомство с цифрами

Теория

Понятия: число, цифра, количество.

Практика

Изготовление в «мастерской» странички – «поделки» для каждого числа, с соответствующим

Количеству материалом (Например, страничка – «Снеговик» - число и цифра 3, страничка – «Жук» - число и цифра 8 и т.д.). Проведение игры «Магазин».

4. Сравнение количества предметов

Теория

Понятия: «больше», «меньше», «столько же».

Практика

Изготовление в «мастерской» поделки «Умная голова», сравнение чисел с опорой на числовой ряд.

5. Размер предметов

Теория

Понятия «большой-маленький», «длинный-короткий», «высокий-низкий», «широкий-узкий», «толстый-тонкий», «глубокий-мелкий».

Практика

Включение понятий в игру «Наоборот». Изготовление в «мастерской» поделки «Лягушки». Работа с геометрическим конструктором (выкладывание дорожек из деталей разного размера).

6. Форма предметов

Теория

Понятия: фигуры с углами (многоугольники: треугольник, четырехугольники, пятиугольник и т.д.) и без углов (круг, овал).

Практика

«Мастерская» по изготовлению игрушки «Качалочка». Работа с магнитным конструктором (конструирование многоугольников).

7. Распределение предметов на группы

Теория

Распределение предметов на группы (по форме, размеру, цвету).

Практика

Освоение игры «4-й лишний». Работа с деревянным конструктором.

8. Длина предметов. Измерение

Теория

Понятие «мерка» при измерении длины (высоты) предметов.

Практика

«Мастерские» по изготовлению ростомера «Ладочки» и поделки «Улитка».

9. Время. Деление времени на разные промежутки

Теория

Понятия: время, год, сезоны (лето, осень, зима, весна), сутки, части суток (утро, день, вечер, ночь).

Практика

«Мастерские» по изготовлению игрушек – «вертушек».

10. Логические игры. Конструирование

Практика

Работа с конструктором «Палочки Кюизенера». Выкладывание «дорожки», «коврика», «лесенки», «деревца», «лебедя»; установление взаимосвязи «палочка - число». Работа с геометрическим конструктором: создание объектов «дорожка», «самокат», «цветок». Знакомство с геометрическими головоломками и изготовление собственной головоломки «Квадрат» в «мастерской».

11. Итоговое занятие

Практика

«Мастерская» по изготовлению игрушки, которая меняет размер.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает использование методического инструментария для выявления, фиксации и предъявления образовательных и воспитательных результатов.

В процессе обучения используются следующие оценочные материалы:

Индивидуальная карта диагностики освоения программы (заполняется на каждого учащегося в течение всего учебного года по мере прохождения учебного материала)

«Информационная карта освоения общеобразовательной программы»

№	Наименование навыков и умений	Дата фиксации результата *								
		Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	итог и года
1.	Осознанный счет в пределах 10 (прямой порядок).									
2.	Осознанный счёт в пределах 10 (обратный порядок).									
3.	Узнавание однозначных чисел.									
4.	Определение формы геометрических фигур.									
5.	Определение места числа в числовом ряду.									
6.	Определение времени (сезон – месяц)									
7.	Практические умения: ориентирование в пространстве, выстраивание цепочек из геометрического конструктора, моделирование геометрических фигур.									
8.	Сравнение длины объектов.									
9.	Выстраивание числовой лестницы из палочек Кюизенера.									
10.	Освоение логических игр: «Логические таблицы», «Головоломки со счётными палочками», «Квадраты».									

Шкала оценок

№	Характер ответа	Количество баллов
1.	Быстрый правильный ответ	5
2.	Правильный ответ при долгом обдумывании	5
3.	Ошибочный ответ и самостоятельное исправление	4
4.	Ошибочный ответ и исправление при помощи наводящих вопросов	3
5.	Отсутствие ответа	0

Открытые занятия для родителей, предусматривающие показательные выступления детей.

Виды и формы контроля:

Входной контроль – проведение педагогического наблюдения на первом занятии с целью выявления интереса к миру чисел, математических предметов

Текущий контроль – оценка качества усвоения содержания конкретной темы и фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («**Информационная карта освоения общеобразовательной программы**»)

Промежуточный контроль – оценка качества усвоения содержания программы на открытом занятии (раз в полугодие)

Итоговый контроль – оценка уровня достижений по завершении освоения общеобразовательной программы, учет изменений качеств личности (открытое занятие для родителей, предусматривающее показательные выступления детей)

В процессе реализации общеобразовательной программы применяются современные образовательные технологии:

1. Технология «Мастерская»:

Правильно организованное занятие- «мастерская» дает возможность учащимся:

- проявляя индивидуальные качества, развивать образное и логическое мышление;
- моделируя разные объекты, сформировать практические умения и навыки;
- проявить себя в общем деле, в контакте с другими детьми через взаимодействие на разных этапах работы в мастерской, что способствует развитию самостоятельности, ответственности и дисциплинированности.

«Мастерская» используется на занятиях по изучению таких тем как «Время», «Длина», «Геометрические фигуры», «Числа от 1 до 10» и др.

2. Игровая технология:

Данная технология позволяет создать условия для активизации внимания учащихся, возникновения у них познавательной мотивации, а также позволяет осуществлять поисковую деятельность при решении творческих задач.

«Игра- путешествие» используется на занятиях по изучению таких тем как «Число и цифра 7», «Число и цифра 9».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы для педагогов

1. Ванина Э.В., Максимцова Т.А. Социально-педагогические измерения в дополнительном образовании: учебно-методическое пособие. - СПб.: СПб АППО, 2012.
2. Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования./ Материалы Всероссийской научно-практической конференции 22-25 апреля 2013 года. - РИС ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2013.
3. Методические комментарии к написанию образовательных программ дополнительного образования детей. - РИС ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2011.
4. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей./ Методические материалы для педагогов и специалистов системы дополнительного образования детей». - Ярославль. ГОУ ЯО ЦДЮ ИЦ: «Пионер», 2003.
5. Оценка качества образования в УДОД: учебно-методическое пособие для специалистов учреждений дополнительного образования детей / Под редакцией Л.Р.Ситник. - РИС ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2013.
6. Программы XXI века. / Сборник авторских образовательных программ. - РИС ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2010.
7. Результативность образовательного процесса в УДОД: информационно-методический бюллетень. (Материалы согласованного исследования проблем дополнительного образования детей). - РИЦ ГОУ «СПб ГДТЮ», 2007.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Житомирский В.Г.. Путешествие по стране геометрии. – М., 1994
2. Математика – это интересно. /Составители И.Н.Чеплашкина, Л.Ю.Зуева/. Акцидент 1997.
3. Мусиенко С.И. Мастерим из бумаги. М., 2007.
4. Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры. – М., 1991.
5. Просова Н.А. Сказка из бумаги. М., 2007.
6. Парамонова Л.А. детское творческое конструирование. – М, 2002.
7. Степанов В. Учебник для малышей. Арифметика. – М., 2002.
8. Сержатова Т.Б. Оригами. Лучшие модели. - М., Айрис-пресс, 2005.
9. Тихонова Л.И., Селиванова Н.А. Математика в играх с Лего-конструктором: Методическое пособие. – СПб., 2003.
10. Юдин Георгий. Заниматика. – Росмэн, СПб., 1997.

Интернет-источники

1. rodnik.org/artikle/r-44.html.
2. www.inteltoys.ru/artikles/cat2/artikle119.html.
3. www.babylessons.ru/tag/matematika-dlya-detej/.
4. log-in.ru/book/malihi-i-matematika-aleksandr-zvonkin-deti/

**Перечень учебно-методического комплекса
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Измеряем мир ладошками»**

Направленность	Социально-гуманитарная			
Продолжительность освоения	1 год			
Возраст учащихся	4 года			
Нормативное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общеобразовательная программа 2. Рабочая программа 3. План воспитательной работы (план мероприятий) 4. Инструкции по технике безопасности 5. Нормативная документация: <ul style="list-style-type: none"> -<u>Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012</u> -<u>Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации</u> Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р -<u>Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020»</u> // Совет по образовательной политике Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 2010 -<u>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</u> // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р -<u>Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей"</u> // ----<u>Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41</u> -<u>Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</u> 			
Разделы УМК				
Темы и разделы дополнительной общеобразовательной программы	Учебно-методические пособия для педагогов	Учебно-методические пособия для учащихся	Диагностические и контрольные материалы	Средства обучения

<p>Вводное занятие. Изготовление поделки «Рыбка».</p>	<p>1. Схема оригами «Рыбка». 2. Методическая подборка стихов о математике 3. Подборка инструктивного материала по технике безопасного поведения на занятиях 4. Сайт http://www.deti-lit.ru 5. Методическая подборка «Положение о городском смотре «УМКА» в рамках проекта «Мир моего детства»</p>	<p>1. Настольная игра «Аквариум» 2. Деревянные счёты 3. Памятка по работе на платформе онлайн конференций, ZOOM, Вебинариум, Дискорт и др. Инструкция по выполнению заданий на платформе Google-класс.</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>	<p>1. Игрушки 2. Цветная бумага, ножницы, карандаши 3. iPad с аудиофайлами и картинками, 4. «Сундук с загадками» 5. ПК, веб-камера.</p>
<p>Ориентирование в пространстве: справа - слева, наверху - внизу.</p>	<p>1. Методическая подборка подвижных игр и иллюстративных карточек для ориентации в пространстве 2. Демонстрационный материал «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Л.Г.Петерсон» 3. Сайт http://iqsha.ru</p>	<p>1. Дидактическое задание «Сказочный лабиринт» 2. Настольная игра «Цветные коврики»</p>	<p>Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)</p>	<p>1. «Сундук с загадками» 2. iPad с аудиофайлами и картинками 3. Разноцветные карандаши 4. Игрушки 5. ПК, веб-камера.</p>
<p>Счет до 10. Число и цифра 1. Аппликация «Солнышко». Работа с трафаретом.</p>	<p>1. Методическая подборка стихов о цифре 1, загадок, пословиц. 2. Папка с детскими работами,</p>	<p>1. Дидактическое задание с цифрой 1 2. Набор - шнуровка «Вышиваем цифры» 3. «Книжка с цифрами»</p>	<p>Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения</p>	<p>1. Пробковая и магнитно-меловая доски с набором карточек с картинками и цифрами 2. Цветная бумага,</p>

	<p>изображающими цифру 1.</p> <p>3. Демонстрационный материал «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Л.Г.Петерсон»</p> <p>4. Сайты: http://www.mat-raskraska.ru http://nkozlov.ru/library/s318/d4611/#.V8nRr2NNtNE</p> <p>5. Инструкция по работе на платформе: Zoom/Вебинариум/ Google-class и др. «Полное руководство по дистанционному обучению» https://distant.uchi.ru/help;</p>	<p>4. Деревянный пазл «Цифры»,</p> <p>5. Деревянные счёты,</p> <p>6. Шинилловая проволока для «изготовления» цифр</p> <p>7. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей)</p>	<p>общеобразовательной программы»)</p>	<p>ножницы, клей, картонные шаблоны</p> <p>3. Игрушки</p> <p>4. iPad с аудиофайлами и картинками</p> <p>5. ПК, веб-камера.</p>
<p>Счет до 10. Число и цифра 2. Аппликация «Человечек». Работа с кругами и овалами.</p>	<p>1. Тематическая подборка стихотворений о цифре 2, загадок, пословиц.</p> <p>2. Папка с детскими работами, изображающими цифру 2</p> <p>3. Демонстрационный материал «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Л.Г.Петерсон»</p> <p>4. Сайты: http://nkozlov.ru/library/s318/d4611/#.V8nRr2NNtNE http://www.mat-raskraska.ru</p>	<p>1. Дидактическое задание с цифрой 2</p> <p>2. Набор - шнуровка «Вышиваем цифры»</p> <p>3. «Книжка с цифрами»</p> <p>4. Деревянный пазл «Цифры»</p> <p>5. Деревянные счёты</p> <p>6. Шинилловая проволока</p> <p>7. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей)</p>	<p>Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)</p>	<p>1. карточки и картинки с цифрами</p> <p>2. Цветная бумага, ножницы, клей, картонные шаблоны</p> <p>7. Игрушки</p> <p>3. Пробковая доска с набором цифр</p> <p>4. iPad с аудиофайлами и картинками</p> <p>5. ПК, веб-камера.</p>

	5. Конспект учебного занятия с использованием игровой технологии			
Счет до 10. Число и цифра 3. Бумажное складывание «Снеговик».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая подборка стихов о цифре 3, загадок, пословиц. 2. Папка с детскими работами, изображающими цифру 3. 3. Демонстрационный материал «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Л.Г.Петерсон» 4. Сайты: http://nkozlov.ru/library/s318/d4611/#.V8nRr2NNtNE http://www.mat-raskraska.ru 5. Рекомендации по предупреждению зрительных нагрузок при работе с компьютером https://zen.yandex.ru/media/id/5acd08ca57906afe5de7466f/kak-snizit-nagruzku-na-glaza-pri-rabote-s-kompiuterom 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическое задание с цифрой 3 2. Набор - шнуровка «Вышиваем цифры» 3. «Книжка с цифрами» 4. Деревянный пазл «Цифры» 5. Деревянные счёты 6. Шинилловая проволока 7. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей) 	<p>Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деревянный пазл «Цифры», 2. «Перекидные цифры», 3. Деревянные счёты, 4. Шинилловая проволока для «изготовления» цифр 5. карточки и картинки с цифрами 6. Цветная бумага, ножницы, клей, картонные шаблоны 7. Игрушки 8. Пробковая доска с набором цифр 9. iPad с аудиофайлами и картинками 10. ПК, веб-камера.
Счет до 10. Число и цифра 4. Аппликация «Ёлочка». Работа с ножницами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая подборка стихов о цифре 4 загадок, пословиц. 2. Папка с детскими работами, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическое задание с цифрой 4 2. Набор - шнуровка «Вышиваем цифры» 3. «Книжка с цифрами» 	<p>Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деревянный пазл «Цифры», 2. «Перекидные цифры», 3. Деревянные счёты, 4. Шинилловая

	<p>изображающими цифру 4.</p> <p>3. Демонстрационный материал «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Л.Г.Петерсон»</p> <p>4. Сайты: http://nkozlov.ru/library/s318/d4611/#.V8nRr2NNtNE http://www.mat-raskraska.ru</p>	<p>4. Деревянный пазл «Цифры»</p> <p>5. Деревянные счёты</p> <p>6. . Шинилловая проволока</p> <p>7. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей)</p>	<p>общеобразовательной программы»)</p>	<p>проволока для «изготовления» цифр</p> <p>5. карточки и картинки с цифрами</p> <p>6. Цветная бумага, ножницы, клей, картонные шаблоны 7. Игрушки</p> <p>8. Пробковая доска с набором цифр</p> <p>9. iPad с аудиофайлами и картинками</p> <p>10. ПК, веб-камера.</p>
<p>Счет до 10. Число и цифра 5. Игра «Рыбки в аквариуме».</p>	<p>1. Методическая подборка стихов о цифре 5 загадок, пословиц.</p> <p>2. Папка с детскими работами, изображающими цифру 5.</p> <p>3. Демонстрационный материал «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Л.Г.Петерсон»</p> <p>4. Сайты: http://nkozlov.ru/library/s318/d4611/#.V8nRr2NNtNE http://www.mat-raskraska.ru</p>	<p>1. Дидактическое задание с цифрой 5</p> <p>2. Набор - шнуровка «Вышиваем цифры»</p> <p>3. «Книжка с цифрами»</p> <p>4. Деревянный пазл «Цифры»</p> <p>5. Деревянные счёты</p> <p>6. . Шинилловая проволока</p> <p>7. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей)</p>	<p>Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)</p>	<p>1. Игрушки</p> <p>2. Пробковая и магнитно-меловая доски с набором цифр и картинок</p> <p>3. iPad с аудиофайлами и картинками</p> <p>4. Цветные карандаши</p> <p>5. ПК, веб-камера.</p>
<p>Счет до 10. Число и цифра 6. Изготовление игрушки «Червяк».</p>	<p>1. Методическая подборка стихов о цифре 6 загадок, пословиц.</p> <p>2. Папка с детскими</p>	<p>1. Дидактическое задание с цифрой 6</p> <p>2. Набор - шнуровка «Вышиваем цифры»</p>	<p>Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная</p>	<p>Деревянный пазл «Цифры», «Перекидные цифры», деревянные счёты</p>

	<p>работами, изображающими цифру 6.</p> <p>3. Демонстрационный материал «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Л.Г.Петерсон»</p> <p>4. Сайты: http://nkozlov.ru/library/s318/d4611/#.V8nRr2NNtNE http://www.mat-raskraska.ru</p>	<p>3. «Книжка с цифрами»</p> <p>4. Деревянный пазл «Цифры»</p> <p>5. Деревянные счёты</p> <p>6. Шинилловая проволока</p> <p>7. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей)</p>	<p>карта освоения общеобразовательной программы»)</p>	<p>Цветная бумага, ножницы, клей, Игрушки</p> <p>Набор цифр для магнитной доски</p> <p>Магнитная доска</p> <p>ПК, веб-камера.</p>
<p>Счет до 10. Число и цифра 7. В гостях у сказки «Царевна – лягушка».</p>	<p>1. Методическая подборка стихов о цифре 7 загадок, пословиц.</p> <p>2. Папка с детскими работами, изображающими цифру 7.</p> <p>3. Демонстрационный материал «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Л.Г.Петерсон»</p> <p>4. Сайты: http://nkozlov.ru/library/s318/d4611/#.V8nRr2NNtNE http://www.mat-raskraska.ru</p> <p>5. Анализ лучших онлайн-сервисов для создания обучающих игр и игровых упражнений https://www.eduneo.ru/491</p>	<p>1. Дидактическое задание с цифрой 7</p> <p>2. Набор - шнуровка «Вышиваем цифры»</p> <p>3. «Книжка с цифрами»</p> <p>4. Деревянный пазл «Цифры»</p> <p>5. Деревянные счёты</p> <p>6. Шинилловая проволока</p> <p>7. Игра «Как Ивану Царевичу найти свою стрелу?»</p> <p>8. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей)</p>	<p>Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики</p> <p>(«Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)</p>	<p>Деревянный пазл «Цифры», «Перекидные цифры», деревянные счёты</p> <p>Игрушки</p> <p>Набор цифр для магнитной доски</p> <p>Магнитная доска</p> <p>ПК, веб-камера.</p>

	6-2/			
Счет до 10. Число и цифра 8. Аппликация «Паук» (изготовление восьмиугольника).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая подборка стихов о цифре 8 загадок, пословиц. 2. Папка с детскими работами, изображающими цифру 8. 3. Демонстрационный материал «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Л.Г.Петерсон» 4. Сайты: http://nkozlov.ru/library/s318/d4611/#.V8nRr2NNtNE http://lel.khv.ru/ http://www.mat-raskraska.ru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическое задание с цифрой 8 2. Набор - шнуровка «Вышиваем цифры» 3. «Книжка с цифрами» 4. Деревянный пазл «Цифры» 5. Деревянные счёты 6. Шинилловая проволока 7. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей) 	<p>Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)</p>	<p>Цветная бумага, ножницы, клей, картонные шаблоны Игрушки Набор цифр для магнитной доски Магнитная доска ПК, веб-камера.</p>
Счет до 10. Число и цифра 9. Игра-путешествие «Космос»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая подборка стихов о цифре 9 загадок, пословиц. 2. Папка с детскими работами, изображающими цифру 9. 3. Демонстрационный материал «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Л.Г.Петерсон» 4. Сайты: http://nkozlov.ru/library/s318/d4611/#.V8nRr2NNtNE http://www.mat-raskraska.ru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическое задание с цифрой 9 2. Набор - шнуровка «Вышиваем цифры» 3. «Книжка с цифрами» 4. Деревянный пазл «Цифры» 5. Деревянные счёты 6. Шинилловая проволока 7. Игра «Космос» 8. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей) 	<p>Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Магнитная доска с изображением космических кораблей 2. Набор цифр для магнитной доски 3. Игрушки 4. Простые и цветные карандаши, фломастеры, 5. Цветная бумага, ножницы, 6. Клей-карандаш. 6. ПК, веб-камера.

<p>Счет до 10. Число 10. Игра «Найди пару»</p>	<p>1. Методическая подборка стихов о числе 10, считалочек. 2. Папка с детскими работами, изображающими число 10. 3. Демонстрационный материал «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Л.Г.Петерсон» 4. Сайты: http://nkozlov.ru/library/s318/d4611/#.V8nRr2NNtNE http://www.mat-raskraska.ru</p>	<p>1. Дидактическое задание с числом 10 2. Набор - шнуровка «Вышиваем цифры» 3. «Книжка с цифрами» 4. Деревянный пазл с цифрами 2. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей)</p>	<p>Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)</p>	<p>1. Игрушки 2. Магнитно-меловая доска с набор цифр и картинок 3. Цветные и простые карандаши, стирательные резинки 4. ПК, веб-камера.</p>
<p>Измерение длины разными мерками. Мастерская: изготовление ростомера «Ладочки».</p>	<p>1. Методическая подборка иллюстративного материала, стихов, загадок «Длина и её измерение» 2. Методическая разработка открытого занятия для родителей 3. Сайты: https://infourok.ru/ http://www.i-gnom.ru http://doshkolnik.ru/matematika/</p>	<p>1. Различные «мерки» для измерения длины ладошки 2. Дидактическая игра «Измерь свой рост» 2. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей)</p>	<p>Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)</p>	<p>1. Пробковая и магнитно-меловая доски 2. Цветная бумага, ножницы, клей, скрепки, фломастеры 3. Различные «мерки» (жёлуди, шишки, сушки, конфеты) 4. Игрушки 5. ПК, веб-камера.</p>

<p>Счет до 10. Игра «Магазин».</p>	<p>1. Методическая подборка иллюстративного материала для игры «Магазин» 2. Презентация для детей «Мы идём в магазин» 3. Сайты: http://pedkopilka.ru http://doshkolnuk.com/razvivayushhie-igry-2 4. Конспект занятия с использованием ИКТ</p>	<p>1. Настольная игра «Магазин» 2. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей)</p>	<p>Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)</p>	<p>1. Наборы фишек с товарами и монетами 2. Пробковая и магнитно-меловая доски с набором цифр и картинок 3. iPad с аудио и видео файлами 4. Цветные карандаши 5. Игрушки 6. ПК, веб-камера.</p>
<p>Сравнение количества предметов (столько же, больше, меньше). Изготовление поделки «Умная голова».</p>	<p>1. Схема оригами «Умная голова». 2. Методическая папка с иллюстративным материалом «<, >, =»</p>	<p>1. Дидактическое задание 2. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей) 1.</p>	<p>Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)</p>	<p>1. Фланелеграф с набором геометрических фигур 2. Игрушки 3. Папка-накопитель для раздаточного материала 4. ПК, веб-камера.</p>
<p>Игра «Палочки Кюизенера»</p>	<p>1. Методическая папка со схемами для конструирования «По следам динозавров» 2. Сайты: http://estetufa.ru/kuisener.html http://rightbrain.training/articles/matematika-dlya-malyshey/igry-s-palochkami-kyuizenera</p>	<p>1. «Палочки Кюизенера». 2. Методические схемы сборки динозавров из палочек 2. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей)</p>	<p>Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)</p>	<p>«Палочки Кюизенера». Игрушки ПК, веб-камера.</p>

<p>Размер предметов. Большие, средние и маленькие фигуры.</p>	<p>1. Демонстрационный материал «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Л.Г.Петерсон» 2. Сайты: http://pochemu4ka.ru/ http://www.mat-raskraska.ru http://rearchildren.ru/metodiki/</p>	<p>1. Дидактическое задание 2. Рамки- вкладыши М. Монтессори «Больше - меньше» 3. Геометрический конструктор 4. Логические блоки Дьенеша. 2. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей)</p>	<p>Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)</p>	<p>1. Фланелеграф с набором геометрических фигур 2. Игрушки 3. ПК, веб-камера.</p>
<p>Размер предметов. Изготовление игрушки «Лягушки».</p>	<p>1. Схема оригами «Лягушка». 2. Демонстрационный материал «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Л.Г.Петерсон» 3. Сайт: http://www.i-gnom.ru</p>	<p>1. Дидактическое задание 2. Рамки- вкладыши М. Монтессори «Больше - меньше» 3. Геометрический конструктор 4. Логические блоки Дьенеша. 2. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей)</p>	<p>Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)</p>	<p>1. Фланелеграф с набором геометрических фигур 2. Игрушки 3. Цветная бумага, фломастеры 4. ПК, веб-камера.</p>
<p>Форма предметов с углами – многоугольники (квадрат, треугольник).</p>	<p>1. Демонстрационный материал «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Л.Г.Петерсон» 2. Плакат «Геометрические формы»</p>	<p>1. Игра «Фигуры и формы (ассоциации)» 2. Дидактические карты «Формы предметов» 2. Инструкция по выполнению домашнего</p>	<p>Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения</p>	<p>1. Цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры 2. Игрушки 3. ПК, веб-камера.</p>

	3. Сайт: http://www.mat-raskraska.ru	задания (высылается на эл. почту родителей)	общеобразовательной программы»)	
Форма предметов. Игра «Логическая таблица».	1. Демонстрационный материал «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Л.Г.Петерсон» 2. Плакат «Геометрические формы»	1. Развивающая игра – лото «Логические таблицы». 2. Игра «Фигуры и формы (ассоциации)» 3. Геометрический комод Монтессори 2. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей)	Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)	1. Папка-накопитель для раздаточного материала 2. Магнитно-меловая и пробковая доски с набором карточек 3. ПК, веб-камера.
Распределение предметов на группы: по форме, по цвету.	1. Демонстрационный материал «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Л.Г.Петерсон» 2. Плакат «Геометрические формы»	1. Развивающая игра – лото «Логические таблицы». 2. Игра «Фигуры и формы (ассоциации)» 3. Геометрический комод Монтессори 2. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей)	Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)	Игрушки ПК, веб-камера.
Распределение предметов на группы: по размеру. Игра «Третий – лишний».	1. Демонстрационный материал «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Л.Г.Петерсон»	Рамки- вкладыши М. Монтессори «Больше - меньше» 2. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на	Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения	Геометрический конструктор Игрушки ПК, веб-камера.

		эл. почту родителей)	общеобразовательной программы»)	
Длина предметов. Сравнение длин. Изготовление игрушки «Улитка».	1. Демонстрационный материал «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Л.Г.Петерсон»	1. Рамки- вкладыши М. Монтессори «Больше - меньше» 2. Геометрические деревянные столбы. 2. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей)	Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)	1. Игрушки 2. Цветная бумага, ножницы, фломастеры 3. Папка-накопитель для раздаточного материала 4. ПК, веб-камера.
Время: деление времени на сезоны (весна, лето, осень, зима). Изготовление игрушки «вертушки».	1. Методическая папка с иллюстрациями и загадками «Времена года» 2. Плакат «Круглый год» Презентация для детей «Сезоны года» 3. Сайты: http://сезоны-года.рф http://festival.1september.ru/articles/634551/	1. Пазл – календарь «Времена года» 2. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей)	Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)	1. Игрушки 2. Пробковая и магнитно-меловая доски с набором цифр и картинок 3. iPad с аудио и видео файлами 4. Цветные карандаши 5. ПК, веб-камера.
Время. Сезоны: весна, лето, осень, зима. Игра-конструктор «Времена года».	1. Методическая папка с иллюстрациями и загадками «Времена года» 2. Плакат «Круглый год» 3. Сайты: http://сезоны-года.рф http://festival.1september.ru	Пазл – календарь «Времена года» 2. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей)	Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)	Цветная бумага, ножницы, клей, ПК, веб-камера.

	u/articles/634551/			
Время. Деление времени суток: утро, день, вечер, ночь. Изготовление игрушки «вертушки».	<p>1. Методическая папка с иллюстрациями и загадками «Части суток»</p> <p>2. Презентация для детей «Время суток»</p> <p>Сайты: http://сезоны-года.рф http://www.detskiysad.ru/u/cheba/494.html http://festival.1september.ru/articles/634551/</p>	<p>Модели часов.</p> <p>2. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей)</p>	<p>Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)</p>	<p>1. Игрушки</p> <p>2. Пробковая и магнитно-меловая доски с набором цифр и картинок</p> <p>3. iPad с аудио и видео файлами</p> <p>4. Цветные карандаши</p> <p>5. ПК, веб-камера.</p>
Время. Деление времени суток: утро, день, вечер, ночь. Изготовление игрушки «вертушки». Окончание.	<p>1. Методическая папка с иллюстрациями и загадками «Части суток»</p> <p>Плакат «Части суток»</p> <p>2. Сайты: http://сезоны-года.рф http://www.detskiysad.ru/u/cheba/494.html http://festival.1september.ru/articles/634551/</p>	<p>1. Модели часов.</p> <p>2. Дидактическая игра «Части суток»</p> <p>3. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей)</p>	<p>Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)</p>	<p>1. Папка-накопитель для раздаточного материала</p> <p>2. Магнитно-меловая доска</p> <p>3. Белая бумага, карандаши, фломастеры, стирательные резинки</p> <p>3. Картонные шаблоны кругов</p> <p>4. ПК, веб-камера.</p>
Логическая игра «Палочки Кюизинера» (дорожка, коврик, лесенка, дерево, лебедь).	<p>Методическая папка с иллюстрациями для конструирования «Палочки Кюизинера»</p>	<p>1. «Палочки Кюизинера».</p> <p>2. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей)</p>	<p>Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения</p>	<p>1. «Палочки Кюизинера».</p> <p>2. Игрушки</p> <p>3. ПК, веб-камера.</p>

			общеобразовательной программы»)	
Логическая игра геометрический конструктор. Изготовление «дорожки», «самоката», «цветка».	Методическая папка с иллюстрациями для конструирования «Геометрический конструктор»	1. Геометрический конструктор 2. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей)	Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)	1. Контейнеры с геометрический конструктором 2. Игрушки 3. ПК, веб-камера.
Работа с магнитным конструктором. Конструирование «дорожки», «треугольника», «квадрата».	1. Методическая папка с иллюстрациями для конструирования «Магнитный конструктор»	1. Магнитный конструктор 2. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей)	Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)	1. Контейнеры с магнитным конструктором 2. Игрушки 3. ПК, веб-камера.
Работа с геометрическими головоломками. Мастерская: изготовление собственной головоломки «квадрат».	1. Б.П. Никитин «Ступеньки творчества, или Развивающие игры» 2. Сайты: http://researchchildren.ru/metodiki/ 3. Методическая подборка «Формы организации итоговых занятий с дошкольниками»	1. Геометрические головоломки. 2. Логическая игра «Сложи квадрат». 3. Инструкция по выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей) 4. Книга-подарок со стихами про цифры.	Фиксация результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы»)	1. Набор геометрических головоломок 2. Игрушки 3. Бумага, цветные карандаши, ножницы 4. Пробковая и магнитно-меловая доски 5. Папка-накопитель для раздаточного материала 6. ПК, веб-камера.
Итоговое занятие. Мастерская: изготовление игрушки,	1. Методическая разработка открытого занятия для родителей	1. Открытки-игрушки, меняющие свой размер. 2. Инструкция по	Совместная работа с родителями.	1. Папка-накопитель для раздаточного материала 2. Магнитно-меловая

которая меняет размер.	2. Набор открыток-игрушек, которые меняют размер	выполнению домашнего задания (высылается на эл. почту родителей)	<p style="text-align: center;"> Фиксация итоговых результатов в Индивидуальной карте диагностики («Информационная карта освоения общеобразовательной программы») </p>	<p>доска</p> <p>3. Белая бумага, карандаши, фломастеры, стирательные резинки</p> <p>4. ПК, веб-камера.</p>
------------------------	--	--	--	--