

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
ЭБЦ «Крестовский остров»

(протокол от «16» октября 2021 №_2)



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
М.Р. Катунцова

М.П. (приказ № 16 -ОД от 7.04.2022 г)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Путешествие по планете Земля»

Возраст учащихся: 4-6 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: общекультурный

Разработчики -

Николаева Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования

Вязникова Евгения Владиславовна,
педагог дополнительного образования

Щагина Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования

Брянская Вероника Юрьевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 7.04.2022 г. № 17)

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность программы подтверждается запросом родителей на приобщение детей дошкольного возраста к объектам живой природы, что особенно важно для городских жителей. Именно в возрасте 3-6 лет у детей развивается естественный интерес к разнообразию представителей живой природы, возникает желание узнать о них больше.

Родители далеко не всегда могут полностью удовлетворить интерес к названиям встречающихся ребенку растений, насекомых, птиц и других представителей дикой природы. Наша Школа-студия «Чудомир» предоставляет такие возможности. При этом очень важен непосредственный контакт с изучаемыми объектами, что реализуется на экскурсиях в зоопарк, оранжерею, аквариальную и инсектарий, а также на экскурсиях по саду ЭБЦ и Приморскому парку.

Отличительной особенностью программы «Путешествие по планете Земля» состоит в совместной реализации трёх блоков программы (биологический, творческий, игровой, объединенных общей биологической темой. В результате учащиеся за отпущенное время получают наиболее полное представление об объектах изучения — растениях, животных, географических регионах. А так же используемый системный подход к знакомству с нашим домом — планетой Земля. Перед обучающимся раскрываются границы пространства, начиная с места нашей планеты в огромном Космосе. В процессе обучения идет увлекательное путешествие по разным материкам и океанам.

Адресат программы: программа предназначена для детей 4-6 лет

Объем и срок реализации дополнительной общеобразовательной программы: продолжительность освоения программы составляет 1 год, объем курса 96 часов, 1 раз в неделю три занятия по 25 минут. Программа реализуется на платной основе.

Уровень освоения: общекультурный

Цель программы: удовлетворение естественного интереса детей дошкольного возраста к объектам живой природы на примере разнообразия жизни на разных континентах.

Задачи программы:

Обучающие:

- Расширить представление ребенка о нашей планете.
- Познакомить ребенка с разнообразными жителями нашей планеты и с разными ее уголками.
- Научить учащихся пользоваться основными художественными инструментами.
- Закрепить образ объекта живой природы через его самостоятельное конструирование или изображение

Развивающие:

- Развивать память
- Развивать интерес ребенка к обучению
- Развивать умение грамотного построения речи.
- Развивать стремление к социальному взаимодействию, как к необходимой составляющей гармоничного развития личности.
- Расширить кругозор в области детской художественной литературы.
- Развивать мелкую моторику детей в процессе использования разных техник

Воспитательные:

- Научить взаимодействию в парах и в группах.
- Познакомить учащихся с нормами социального поведения

- Поддержать мотивацию к самостоятельному творчеству

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы:

условия набора в коллектив: зачисление детей производится на общих основаниях.

условия формирования групп: количество учащихся в группе – 10 чел.

Формы занятий:

Блок 1- занятие сочетает в себе элементы лекции с демонстрацией презентации, игры, творческие задания на закрепление материала. Отдельно проводятся экскурсии в оранжерею, зоопарк, по саду ЭБЦ и на территорию Приморского парка.

Блок 2- Занятие представляет собой творческую лабораторию.

Блок 3- Структура занятия включает три основных блока:

- Погружение в литературно-сказочный сюжет
- Активная групповая игра в соответствии с сюжетным ходом
- Выполнение развивающих заданий (задания на развитие памяти, внимания, мышления)

Также в программе предусмотрены 5 праздников, служащих для формирования единого коллектива Школы-студии «Чудомир», для разнообразия учебной деятельности и диагностической цели.

Возможность реализации с применением ЭО И ДОТ

Программа не предусматривает возможность реализации в дистанционном формате.

Формы организации деятельности детей на занятии: групповая.

Необходимое материально-техническое оснащение программы: часть занятий проводится в мини-зоопарке, оранжерее и аквариальной ЭБЦ. Для аудиторных занятий используется компьютер с большим монитором, проектор, телевизор.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся как в кабинете, так и на экскурсиях на территории ЭБЦ «Крестовский остров» и Приморского парка.

Все три блока программы реализуются в один учебный день, последовательно, тремя педагогами дополнительного образования.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Учащиеся узнали об устройстве нашей планеты, могут назвать материки и океаны.
- Учащиеся познакомились с животным и растительным миром разных уголков нашей планеты.
- Учащиеся научились выделять отличительные черты животных и сравнивать их между собой.
- Учащиеся научились пользоваться основными художественными инструментами.
- Учащиеся закрепили образ объекта живой природы через его самостоятельное конструирование или изображение.

Метапредметные:

- Развита способность запоминать информацию.
- Развита интерес детей к окружающему миру, поддержана мотивация к обучению новому.
- Развито умение грамотного построения речи.

- Развито стремление к социальному взаимодействию, как к необходимой составляющей гармоничного развития личности.
- Расширен кругозор в области детской художественной литературы.
- Мелкая моторика учащихся в процессе использования разных техник стала более развита

Личностные:

- Учащиеся умеют взаимодействовать в парах и в группах.
- Учащиеся знакомы с нормами социального поведения.
- Учащиеся позитивно настроены на самостоятельное творчество

**Учебный план программы
Блок 1 «Путешествие по планете Земля»**

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Праздник «Чудомир собирает друзей»	1	0,5	0,5	Положительная оценка коллективного результата выполнения заданий на станциях
2	Наша планета. Материки и океаны. Возникновение современных материков.	1	0,5	0,5	Устный опрос на выявление имеющихся знаний по теме занятия
3	Евразия	5	2,5	2,5	Устный опрос «Что я знаю про свой материк», загадки на тему прошлого занятия
4	Африка	4	2	2	Опрос «Что я знаю про Африку», картинки-загадки «Узнай меня»
5	Антарктида и Северный полюс	3	1,5	1,5	Опрос «Что я знаю про полюса», викторина «Угадай самого-самого»
6	Северная Америка	5	2,5	2,5	Опрос «Что я знаю про Северную Америку», игра «Мне больше всего понравился...»
7	Южная Америка	6	3	3	Опрос «Что я знаю про Южную Америку», картинки-загадки «Кто живет в зоопарке»
8	Полинезия	1	0,5	0,5	Игра «Найди отличия у родственников»
9	Австралия	4	2	2	Опрос «Что я знаю про Австралию», викторина «Самые необычные животные»

10	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	Индивидуальная оценка выполнения заданий на игровых станциях
Итого		32	16	16	

**Учебный план программы
Блок 2 «Весёлый глобус»**

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Праздник «Чудомир собирает друзей»	1	0,5	0,5	Положительная оценка коллективного результата выполнения заданий на станциях
2	Наша планета. Материки и океаны. Возникновение современных материков.	1	0,5	0,5	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
3	Евразия	5	2,5	2,5	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
4	Африка	4	2	2	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
5	Антарктида и Северный полюс	3	1,5	1,5	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
6	Северная Америка	5	2,5	2,5	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
7	Южная Америка	6	3	3	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
8	Полинезия	1	0,5	0,5	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
9	Австралия	4	2	2	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
10	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	Индивидуальная оценка выполнения заданий на игровых станциях

Итого	32	16	16	
--------------	----	----	----	--

**Учебный план
Блок 3 «Сказочная планета»**

		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Праздник «Чудомир собирает друзей»	1	0,5	0,5	Положительная оценка коллективного результата выполнения заданий на станциях
2	Наша планета. Материки и океаны. Возникновение современных материков.	1	0,5	0,5	Входной контроль: тест «Дом. Дерево. Человек»
3	Евразия	5	2,5	2,5	Ведение дневника наблюдений, выполнение заданий на взаимодействие со сверстниками
4	Африка	4	2	2	Ведение дневника наблюдений, выполнение заданий на внимание
5	Антарктида и Северный полюс	3	1,5	1,5	Ведение дневника наблюдений, выполнение заданий на логику
6	Северная Америка	5	2,5	2,5	Ведение дневника наблюдений, выполнение заданий на память
7	Южная Америка	6	3	3	Ведение дневника наблюдений, выполнение заданий на логику
8	Полинезия	1	0,5	0,5	Ведение дневника наблюдений, выполнение заданий на взаимодействие со сверстниками
9	Австралия	4	2	2	Ведение дневника наблюдений, игры на внимание
10	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	Индивидуальная оценка выполнения заданий на игровых станциях
Итого		32	16	16	