

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом  
ЭБЦ «Крестовский остров»  
/наименование структурного подразделения/  
(протокол от 21 февраля № 2)

**УТВЕРЖДАЮ**



(приказ № 982 - Од от 6.04.2023)

Генеральный директор  
М.Р. Кагунова

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«О природе в сказках и красках»**

Возраст учащихся: 7 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения – общекультурный.

Разработчик

Соколова Наталия Владимировна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Протокол Методического совета  
№ 7 от «6» 04 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В удивительную Зелёную страну приглашает нас авторы книг о природе, писатели-натуралисты. В стране этой - загадки на каждом шагу, а называется она - лес. И мы будем учиться видеть удивительное и необыкновенное в привычном и повседневном. Открывать очень важные, необходимые, но скрытые от наших глаз связи в живой природе. А главное: любить и беречь то, без чего людям не прожить - чудесный мир растений и животных вокруг нас!

**Направленность программы** – естественнонаучная.

**Адресат программы:** программа адресована учащимся 7 лет, интересующимся животным и растительным миром природного сообщества леса.

**Актуальность программы**

Актуальность программы базируется на основе системного анализа потребностей детей и родителей в дополнительном образовании естественнонаучной направленности, и на обеспечении преемственности образовательного процесса в данном направлении от дошкольного к начальному школьному периоду.

Занятия изобразительной деятельностью и познание окружающего мира природы имеет огромное значение для эстетического и духовно-нравственного воспитания и развития ребенка.

**Отличительные особенности**

Программа «О природе в сказках и красках» носит интегративный характер. Теоретическая часть предполагает получение научных экологических знаний об обитателях лесного сообщества и ознакомление детей с литературным творчеством писателей-натуралистов. Практическая часть предполагает ознакомление с изобразительным творчеством художников-иллюстраторов детских книг о природе и самостоятельную изобразительную деятельность детей.

Сказка обладает большими возможностями в формировании эстетического отношения к природе у детей. Погружаясь в образный мир сказки, ребенок узнает тайны животного и растительного мира, законы природных явлений, получает представления о красоте природы в разное время года. Многие сказки несут «экологическую информацию». Они в доступной форме объясняют суть экологических проблем, причины их появления, помогают расширять экологический кругозор, осмыслить окружающий мир и изменения взаимоотношений людей со средой обитания.

На материале иллюстраций к сказкам ребенок учится выражать свое эмоциональное отношение к природе в собственной изобразительной деятельности.

**Объем и срок освоения программы**

Продолжительность освоения программы составляет 1 год, количество часов -144.

**Цель программы** – формирование основ экологического сознания путем интегрирования гуманитарных и естественнонаучных знаний с акцентом на общечеловеческие ценности.

## **Задачи программы**

### ***Обучающие:***

- Формирование представлений о взаимодействии и взаимосвязи всех обитателей лесного сообщества
- Знакомство с творчеством писателей-натуралистов и художников-иллюстраторов детских книг о природе.

### ***Развивающие:***

- Развитие познавательной деятельности, любознательности, абстрактного и логического мышления;
- Развитие воображения, фантазии, навыков изобразительной деятельности;

### ***Воспитательные:***

- Воспитание основ нравственно-этических норм поведения в природе;
- Развитие эмоционально-чувственного отклика на эстетические проявления действительности

## **Планируемые результаты:**

### **Предметные:**

- Сформированы представления о взаимодействии и взаимосвязи всех обитателей лесного сообщества
- учащиеся познакомились с творчеством писателей-натуралистов и художников-иллюстраторов детских книг о природе.

### **Метапредметные:**

- Развиты основы навыков познавательного интереса, любознательности, абстрактного и логического мышления;
- Развиты основы умений сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи;
- Развиты основы навыков изобразительной деятельности.

### **Личностные:**

- Развиты основы художественного вкуса и культуры эстетического восприятия произведений художников и писателей;
- Воспитаны основы нравственно-этических норм поведения в природе;
- Воспитана потребность оказывать помощь всем живым существам, которые в ней нуждаются.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**Язык реализации:** русский

**Форма обучения:** очная

**Особенности реализации:**

Продолжительность освоения программы составляет 1 год, количество часов -144.

Продолжительность одного часа – 45 минут. Продолжительность одного занятия – 3 часа.

Один раз в месяц – экскурсия в природу – 4 часа.

В рамках занятий проводятся экскурсии на территорию Приморского парка Победы и используются мини- зоопарк и оранжерея эколого-биологического центра «Крестовский остров».

### Условия набора и формирования групп

Принимаются все желающие; формируются одновозрастные группы;

Численность группы 15 человек;

#### Формы организации деятельности учащихся на занятии

фронтальная: беседа, показ слайдов, видеофильмов, изучение теоретического материала с демонстрацией презентаций, видео, знакомство с литературными произведениями писателей-натуралистов и иллюстрациями художников

групповая: самостоятельную творческую работу по созданию художественных образов по теме занятия и игровую деятельность, которая является важным компонентом образовательного процесса.

#### Материально-техническое обеспечение программы:

Проектор, экран, ноутбук, дидактические и игровые пособия естественно-научной направленности.

Художественные материалы (пастель, цветные карандаши, фломастеры, альбомы для рисования), репродукции.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Тема 1. Краски и сказки осеннего леса</b>	15	12	3	
1	Рассказы и сказки о лесе	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах Игра: «Путешествие по сказочному лесу».
2	Мхи и лишайники	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
3	Секреты грибного царства	3	1	2	Викторина «Грибное лукошко». Фронтальный опрос. Анализ выполнения заданий в альбомах.
4	Шишки и иголки. Хвойный лес и его обитатели	3	1	2	Викторина «Кто и как в лесу живет». Фронтальный опрос. Анализ выполнения заданий в альбомах.
5	Лиственный лес и его обитатели	3	1	2	Фронтальный опрос. Анализ выполнения заданий в альбомах.

	<b>Тема 2. Кто как в лесу живет</b>	24	8	16	
1	Этажи леса	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
2	Шестиногие и восьминогие охотники	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
3	Птицы наших лесов	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
4	Крылатые ночные охотники	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
5	Чей клюв лучше	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
6	Искусство маскировки	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
7	Ночная жизнь леса	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
8	Лесные соседи	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
	<b>Тема 3. Зимнее безмолвие</b>	36	12	24	
1	Зима. Рассказы и сказки о зиме	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
2	Как животные защищаются от холода	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
3	Пернатые соседи	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
4	Зимние гости	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
5	Кто зимой родился	3	1	2	Фронтальный опрос. Викторина.
6	Зимний покой и зимняя спячка	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Викторина.
7	Следы на снегу	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
8	Лесные великаны	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
9	У кого дом под снегом	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Викторина.
10	Под ледяным покрывалом	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос. Викторина.
11	Зимний наряд деревьев	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
12	Сказки хвойного леса	3	1	2	Анализ выполнения заданий в

					альбомах. Фронтальный опрос.
	<b>Тема 4. Весна в красках и сказках</b>	33	11	22	
1	Весна. Рассказы и сказки о весне	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
2	Пора просыпаться. Семейные заботы.	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
3	На все лапы мастера. Жилища животных	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах.
4	Песни весеннего леса и строительство гнезд	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Игра-викторина.
5	Жизнь в пресной воде. Насекомые и пауки	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
6	У воды и под водой. Земноводные	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
7	Загадочные рептилии	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
8	Умеют летать и умеют плавать	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
9	Таинственные превращения насекомых	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
10	Рыжие лесные муравьи	3	1	2	Анализ выполнения заданий в альбомах. Викторина.
11	Итоговое занятие. Приходи и будь другом.	3	1	2	Выставка работ.
		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
	<b>Экскурсии</b>	<b>36</b>			Беседа.
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>			