

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова
Лицея

(протокол от «22» октября 2021г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ

и. о. Генерального директора

Е.Л. Якушева

(приказ № 01/11/21-ОД от 11.11.2021г.)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Основы современного русского языка»

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень освоения: углубленный

Разработчик(и):

Офимкина Полина Александровна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 11.11.2021г. № 3)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы современного русского языка» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р), Национальным проектом "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

Программа предназначена для учащихся 8–11 классов общеобразовательных школ, имеющих опыт выступления на олимпиадах по русскому языку различного уровня, интересующихся теорией и историей русского языка и желающих знать о языке больше, нежели излагается в рамках школьного курса. Программа нацелена на формирование у учащихся научного представления о русском языке и смежных дисциплинах, соответствующего уровню развития науки в XXI веке, и способствует профориентации старшеклассников.

Уровень освоения – углублённый. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний. Деятельность учащихся предполагает участие в олимпиадах и в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность программы определяется высокой значимостью изучаемых тем для формирования лингвистической компетенции учащихся. Свободное владение русским языком – надёжная основа каждого русского человека в его жизни, труде, в творческой деятельности. Для реализации этой цели необходимо поднять преподавание русского языка на новый качественный уровень, соответствующий условиям и потребностям современного общества, усилить практическую направленность обучения русскому языку. Кроме того, владение языком, лингвистические и коммуникативные компетенции расширяют возможности подростка, способствуют его личностному становлению. Программа подразумевает в том числе самостоятельное исследование, что соответствует современным образовательным стандартам.

Отличительная особенность программы состоит в том, что учащийся не только изучает русский язык и лингвистику, но и самостоятельно приходит к существующим в науке идеям, выступая, таким образом, в качестве исследователя. Программа предполагает глубокое освоение русского языка и лингвистики и формирование у учащихся собственного мнения по дискуссионным вопросам, что требует детального изучения каждой темы. Программа включает современные педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение, тестовая технология, проблемное обучение, коммуникативная технология, дистанционные технологии, электронное обучение, внеаудиторную работу.

Адресат программы – учащиеся 8-11 классов, желающие углублённо заниматься изучением русского языка и лингвистики.

Объём и срок реализации программы – 2 учебных года, 144 часа.

Цель программы:

-Овладение основными знаниями в области лингвистической русистики и, как следствие, формирование научного, исследовательского мышления.

Задачи:

Обучающие задачи:

- формировать глубокие знания в области лингвистической русистики и базовые – в области общего языкознания;
- формировать представление о роли русского языка в российском обществе;
- научить основным методам исследования, применяемым в различных областях языкознания.

Развивающие задачи:

- развивать системное лингвистическое мышление;
- развивать навыки научного анализа;
- развивать и совершенствовать навыки работы со специальной литературой.

Воспитательные задачи:

- воспитывать культуру речи;
- воспитывать интерес и уважение к родному языку во всех его формах;
- воспитывать и прививать навыки профессиональной ориентации учащихся в выборе дальнейшей деятельности в гуманитарной сфере.
- воспитывать гражданина, патриота, знающего и любящего свой язык

Условия реализации программы: Группа складывается на добровольных началах из учащихся 14-18 лет, проявивших заинтересованность в углублённом изучении филологии и лингвистики. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек. В случае, если количество поданных заявлений превышает количество мест в группе, учащиеся принимаются в следующем порядке:

- 1) члены сборной Санкт-Петербурга на заключительном этапе ВсОШ по русскому языку, а также бывшие члены сборных других регионов по русскому языку, если на момент зачисления они являются учащимися школ Санкт-Петербурга (8–11 классы);
- 2) победители регионального этапа ВсОШ по русскому языку (8–11 классы);
- 3) призёры регионального этапа ВсОШ по русскому языку (8–11 классы);
- 4) участники регионального этапа ВсОШ по русскому языку (8–11 классы);
- 5) победители муниципального этапа ВсОШ по русскому языку (8–9 классы);
- 6) победители муниципального этапа ВсОШ по русскому языку (10–11 классы);
- 7) призёры муниципального этапа ВсОШ по русскому языку (8–9 классы);
- 8) победители муниципального этапа ВсОШ по русскому языку (10–11 классы);
- 9) остальные учащиеся в порядке времени подачи заявления.

Из учащихся, не вошедших в состав группы, формируется лист ожидания. При наличии мест в группе допускается дополнительный набор учащихся на основе собеседования и определения возможности включения в программу.

Для реализации программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформ и электронных ресурсов, регламентированных локальными актами Учреждения:

- платформа для онлайн-конференций Zoom;
- Google Forms;
- Национальный корпус русского языка;
- словари и справочники русского языка в онлайн-формате на бюджетной основе.

Планируемые результаты:

Предметные

- сформируют глубокие знания в области лингвистической русистики и базовые – в области общего языкознания;
- сформируют представление о роли русского языка в российском обществе;
- научатся основным методам исследования, применяемым в различных областях языкознания.

Метапредметные

- разовьют системное лингвистическое мышление;
- разовьют навыки научного анализа;
- разовьют и усовершенствуют навыки работы со специальной литературой.

Личностные

- воспитают культуру речи;
- воспитают интерес и уважение к родному языку во всех его формах;
- будут воспитаны и привиты навыки профессиональной ориентации учащихся в выборе дальнейшей деятельности в гуманитарной сфере.
- будет воспитан гражданин, патриот, знающий и любящий свой язык

Учебный план

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Общие сведения о русском языке	6	4	2	Тест
2.	Фонетика, графика, орфография	14	10	4	Письменный фонетический анализ текста
3.	Морфемика, словообразование, этимология	8	4	4	Письменный анализ отдельных лексем
4.	Морфология: именные части речи	18	12	6	Письменный анализ отрывка текста
5.	Морфология: глагол, наречие, служебные части речи	16	10	6	Письменный анализ отрывка текста
6.	Лексикология, лексикография.	10	6	4	Составление словарных статей
	Итого	72	46	26	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Синтаксис словосочетания и простого предложения	18	10	8	Письменный анализ текста
2.	Синтаксис сложного предложения	12	8	4	Письменный анализ текста
3.	Стилистика	8	4	4	Письменный анализ текста
4.	История языкознания в России и мире	12	8	4	Тест
5.	Происхождение языка. Основы психолингвистики и социолингвистики	11	7	4	Тест
6.	Диалектология	11	7	4	Письменный анализ диалектного текста
	Итого	72	44	28	