

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова
Лицея

(протокол от «22» октября 2021г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ

и.о. генерального директора

Е.Л. Якушева

приказ № от 11.11.21 г. -ОД от 11.11.2021 г.)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Актуальные проблемы отечественной истории»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Уровень освоения: базовый

Разработчик(и):

Назаренко Кирилл Борисович,

д.и.н., педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 11.11.2021 г. № 3)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актуальные проблемы отечественной истории» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р), Национальным проектом "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 и рассчитана на учащихся 14-17 лет всех типов образовательных учреждений. Она составлена с учетом требований «Стандарта основного общего образования по истории» и соотнесена с актуальными проблемами преподавания истории в школе.

Программа «Актуальные проблемы отечественной истории» разработана на основе учебных программ Санкт-Петербургского государственного университета, адаптированных для школьников. В процессе изучения программы, учащиеся углубляют знания по конкретным проблемам истории России, знакомятся с современным состоянием отечественной университетской исторической науки, формируют представление о приёмах, методах и формах работы современного учёного-историка. В программе заключены условия для социализации и профессиональной ориентации учащихся.

Направленность программы – социально-педагогическая

Уровень освоения программы: базовый. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний по Отечественной истории. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях, конкурсах городского и районного уровня.

Актуальность предлагаемой программы состоит в том, что современная историческая наука выработала целый ряд специальных приёмов, форм и методов исследования, о которых старший школьник не имеет ясного представления, что затрудняет осознанный выбор им своей профессиональной ориентации

Отличительные особенности

Главной отличительной особенностью программы является то, что впервые в Петербурге создаётся программа, предусматривающая взаимодействие высшего учебного заведения – Санкт-Петербургского Государственного Университета и учреждения среднего общего образования – Аничкова лицея в области истории, программа дополнительного образования школьников в области истории России, посвящённую актуальным проблемам современной исторической науки и охватывающую все основные хронологические разделы отечественной истории.

Адресат программы Программа предназначена для учащихся среднего, старшего возраста 14-17 лет.

Цель программы - формирование у учащихся исторического мышления через ознакомление с новейшими достижениями отечественной исторической науки по важным проблемам истории России и оказание помощи выпускнику в выборе им своей профессиональной ориентации.

Задачи:

Обучающие:

- углубить знания школьников по конкретным проблемам истории России;
- познакомить школьников с современным состоянием отечественной университетской исторической науки;
- учить самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- дать школьникам представление о приёмах, методах и формах работы современного

учёного-историка;

Развивающие:

- развивать навыки и способность анализировать историческую информацию;
- развивать навыки работать с источниками и литературой;
- развивать мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к исторической науке
- воспитывать гражданственность, национальную идентичность;

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на 216 учебных часов, один год обучения.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 астрономических часа-в форме бесед, лекций, встреч с интересными людьми, экскурсии в музей исторической направленности и библиотеки.

Группа формируется из учащихся 14-17 лет на добровольной основе, проявляющих повышенный интерес к углубленному изучению цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек. При наличии мест в группе допускается дополнительный набор учащихся на основе собеседования и определения возможности включения в программу.

Для реализации программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформ, и электронных ресурсов, регламентированных локальными актами Учреждения (социальная сеть «ВКонтакте», программы «Skype» и «Zoom») на бюджетной основе. Программа предусматривает использование современных мультимедийных и тестовых технологий. В работе по данной программе используются формы наставничества путем привлечения к семинарам и дискуссиям выпускников лицея, студентов СПбГУ.

Планируемые результаты:

Предметные

- учащиеся углубят знания по конкретным проблемам истории России;
- учащиеся познакомятся с современным состоянием отечественной университетской исторической науки;
- научатся самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- получат представление о приёмах, методах и формах работы современного учёного-историка;

Развивающие

- разовьют навыки и способность анализировать информацию;
- разовьют навыки работать с источниками и литературой;
- будут развиты мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

Воспитательные

- будет воспитан интерес к исторической науке;
- будет воспитано гражданственность, национальную идентичность;

Учебный план

№	Тема занятия	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	Актуальные проблемы исторической демографии	48	24	72	Тест, деловая игра
2.	Актуальные проблемы русской палеографии	24	12	36	тест
3.	Актуальные вопросы военной истории России XVIII в.	24	12	36	тест
4.	Актуальные вопросы истории отечественного флота	24	12	36	тест
5.	Актуальные проблемы истории общественной мысли России XIX века	24	12	36	Тест, защита проектов
	ИТОГО	144	72	216	