

Направленность программы – естественнонаучная.

Актуальность удовлетворение потребности в практической эколого- исследовательской работе у учащихся сектора полевой экологии ЭБЦ «Крестовский остров», создание условий для раскрытия туристского и исследовательского потенциала у школьников в области экологии, зоологии, ботаники, формирования осознанно-правильного отношения к природе и ее ресурсам.

Отличительная особенность. Поскольку реализация программы строится на практическом взаимодействии с окружающим миром, то вся программа реализуется в форме полевых мероприятий (практика, экспедиции). Реализация программы подразумевает круглосуточное пребывание в условиях природной среды. Программа является интеграцией разных областей знаний с внедрением проектных методик и научно-исследовательского творчества обучающихся, реализованного в полевых условиях.

Адресат программы: программа рассчитана на возраст учащихся 11-18 лет, интересующиеся разнообразием органического мира, мотивированных на реализацию самостоятельных научно-исследовательских проектов. Необходимы базовые знания по биологии и туристской подготовки. Обязательно отсутствие противопоказаний по состоянию здоровья для участия в многодневных полевых практиках. Наличие прививки от клещевого энцефалита, в случае проведения полевой практики в эндемичных районах по данному заболеванию. Обязательным условием является освоение программы первого года обучения одной из образовательных программ, реализуемых в Эколого-биологическом центре «Крестовский остров».

Объем и срок реализации дополнительной общеобразовательной программы: Программа может реализоваться в сроки в зависимости от сезона полевого выезда, района его проведения, уровня подготовки участников планируемого выезда и задач исследовательских проектов, планируемых для реализации. Объем всего курса - 36 часов.

Уровень изучения – общекультурный

Цель программы: формирование практических навыков реализации исследовательских проектов в условиях природной среды.

Задачи:

Обучающие

- Формирование системы специальных теоретических знаний и практических умений в области полевой экологии.
- Формирование знаний о взаимосвязи сообществ Земли, научных представлений о разнообразии и эволюции органического мира.
- Формирование базовых умений в области начальной туристской подготовки и оказания первой помощи.
- Формирование у учащихся навыка научного исследования: грамотный сбор и обработка материала.

Развивающие

- Развитие внимания, памяти, логического мышления
- Развитие и поддержка познавательного интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности.
- Развитие речевых и коммуникативных навыков учащихся в процессе планирования и реализации индивидуальных и групповых проектов научно-исследовательского характера, взаимодействия в рамках экскурсий и полевых выездов.

Воспитательные

- Воспитание у учащихся бережного отношения к окружающему миру и к окружающей среде в целом через приобщение и изучение природного мира России, а также комплексное изучение посещаемых мест Родины.

- Развитие ответственного подхода к своим действиям как в вопросах взаимодействия с природными объектами, так и в вопросах взаимодействия в коллективе.
- Формирование основ экологической культуры, воспитание у учащихся привычки к здоровому образу жизни посредством участие в полевых выездах.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Условия приема на первый год обучения:

- **условия набора в коллектив:** наукоориентированный подход программы обуславливает набор в группу школьников 5-11 классов (11-18 лет). Группа формируется не менее чем за месяц до реализации полевого выезда. В число участников выезда могут войти только учащиеся успешно освоившие программу первого года обучения любой из образовательных программ туристско-краеведческой или естественно-научной направленности, реализуемых на базе ЭБЦ «Крестовский остров». Запись на участие в программе осуществляется только после собеседования претендентов и их родителей с педагогом, организующим выезд. Необходимым условием для включения в состав учащихся, осваивающих программу, является предоставление ими готовых документов, подтверждающих годность к многодневным походам по состоянию здоровья, наличие документов, подтверждающих прохождение установленных законом схем вакцинации и разрешение от законных представителей на участие в полевой выезде.

Условия формирования групп: количество учащихся в группе зависит от условий её формирования (не менее 10 человек).

Возможность дополнительного приёма на обучение.

Дополнительный набор осуществляется только при появлении вакансий в списке участников, связанного с невозможностью участия кандидата в выезде по объективным причинам.

Особенности организации образовательного процесса.

1 год обучения: 36 часов.

Занятия проводятся только в рамках полевых выездов за пределами городской среды.

Реализация программы осуществляется в свободное от школьных занятий время (каникулы, государственные праздники). По результатам полевой практики, обучающиеся получают знания, необходимые для работы в полевых условиях.

График проведения занятий зависит от длительности экспедиции.

Возможность реализации с применением ЭО и ДОТ. Программа не позволяет применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы проведения занятий.

Предполагаются следующие формы проведения занятий во время полевых выездов:

1. занятия в форме бесед, диалогов, радиальных экскурсий;
2. занятия в виде викторин, игр по станциям;
3. практические занятия с использованием различного научного и полевого

оборудования, учебно-наглядных пособий (таблицы, карты и др.), организационно-педагогических средств (карточки заданий, раздаточный материал);

4. коллективная творческая работа.

5. Коллективная работа по сбору материала для научно- исследовательских проектов.

Формы организации деятельности учащихся на занятии.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (применяется во время бесед, диалогов, семинаров);
- коллективная (используется во время проведения игр, экскурсий);
- групповая (применяется при выполнении практических занятий);
- индивидуальная (зачёт, опрос).

Материально техническое обеспечение программы.

Материально-техническое оснащение программы включает учебно-наглядные пособия, полевое оборудование (подробнее – см. раздел «УМК»).

Планируемые результаты

Предметные

- У учащихся сформирована система специальных теоретических знаний и практических умений в области зоологии, ботаники, экологии и смежных дисциплинах.
- Учащиеся понимают взаимосвязей в естественных сообществах Земли, имеют четкое представление о разнообразии и эволюции окружающего мира.
- У учащихся сформированы базовые знания и умения в области начальной туристской подготовки и оказания первой помощи.
- У учащихся сформирован навык научного исследования: постановка целей и задач, грамотного сбора и обработки материала для биологических исследований, освоение простейших приемов обработки и представления научных результатов, навыков поиска и обработки информации.

Метапредметные

- Развиты навыки- внимание, память, логическое мышление
- Развита и поддерживается познавательный интерес учащихся к научно-исследовательской деятельности.
- Развиты речевых и коммуникативных навыков учащихся в процессе планирования и реализации индивидуальных и групповых проектов научно-исследовательского характера, взаимодействия в рамках экскурсий и полевых выездов.

Личностные

- Воспитано бережное отношение к окружающему миру и к окружающей среде в целом, через приобщение и изучение природного мира России
- Развита потребность в ответственном подходе к своим действиям как в вопросах взаимодействия с природными объектами, так и в вопросах взаимодействия в коллективе.
- Сформированы основы экологической культуры и потребность привычки к здоровому образу жизни посредством участие в полевых выездах.

Учебный план первого года обучения

№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	1	1	Тест

2	Начальная туристская подготовка и оказание первой помощи	10	2	8	Демонстрация навыков
3	Флора и фауна региона	10	3	7	Тест
4	Методы научно-исследовательской деятельности	10	2	8	План проекта
5	Ландшафтно-биологические экскурсии	3	0	3	Собеседование по итогам экскурсии
6	Итоговое занятие	1	0	1	Опрос
	Итого	36	8	28	