

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом

Отдел техники

/наименование структурного подразделения/
(протокол от 15.02.2022 № 11)



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

М.Р. Катунова

М.П.

(приказ № 863 -ОД от 7.04 2022г)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы создания сайтов»**

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: базовый

Разработчик:

Якубовская Елена Аркадьевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 7.04.2022 № 7)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ «Основы создания сайтов» (далее - программа) имеет **техническую направленность** и предназначена для изучения основ Web-дизайна.

Настоящая программа знакомит учащихся с основными элементами Web-дизайна, дает возможность изучить основы HTML верстки и CSS стилей, а также основы JavaScript-языка, позволяющего обеспечивать взаимодействие пользователя с сайтом, создавать всплывающие окна предупреждений, программы для проверки правильности данных, вводимых в формах, анимированные изображения и выпадающие меню.

Учащиеся в процессе обучения приобретают теоретические знания и практические навыки по созданию, как несложных сайтов, так и динамических сайтов с использованием JavaScript.

Актуальность программы:

- отвечает современным потребностям детей и родителей в получении необходимых теоретических знаний и навыков в сфере информационных технологий для личностного развития и успешной адаптации к требованиям жизни в современном информационном обществе.
- соответствует государственной политике в области дополнительного образования, т.к. на сегодняшний момент, одним из основных факторов подготовки специалистов в самых различных сферах является владение эффективными технологиями веб-дизайна
- соответствует социальному заказу общества на специалистов в сфере создания информационной интернет- среды.
- ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей в области веб-дизайна для планирования дальнейшей карьеры в сфере оказания услуг по разработке, созданию и продвижению Web-сайтов.

Уровень освоения программы - базовый. В рамках освоения общеобразовательной общеразвивающей программы результатом является демонстрация собственной компьютерной разработки на открытом итоговом занятии.

Адресат программы: Данная программа предназначена для учащихся 12-17 лет, проявляющих интерес к Web-дизайну и желающих получить начальный опыт сайтостроения. Знания учащимся элементарной компьютерной грамоты и пользовательские навыки в сети Интернет обязательны.

Продолжительность и объем программы: программа рассчитана на 1 год обучения, 144 часа.

Цель программы – Формирование универсальных учебных навыков работы в области современных Web - технологий.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Приобретение знаний в области компьютерных Интернет -технологий .
- ✓ Изучение основных элементов языка HTML, спецификации CSS (Каскадных таблиц стилей) и языка JavaScript, достаточных для создания информативных и удобных в использовании Web-страниц.

Развивающие:

- ✓ Развитие интеллектуально-познавательных способностей и логического мышления
- ✓ Развитие образно - творческих способностей обучающегося.
- ✓ Формирование навыков саморазвития в сфере Интернет - технологий;

Воспитательные:

- ✓ Формирование устойчивой мотивации к творческому труду и достижению успеха, как к индивидуальному, так и в коллективе.
- ✓ Формирование нравственных качеств личности, ответственности, трудолюбия, целеустремлённости, навыков коммуникации и самоорганизации, а также социализации личности.
- ✓ Приобщение к культурному наследию страны.

Условия реализации программы

Условия набора и формирование групп,

Принимаются учащиеся 12-17 лет, владеющие элементарной компьютерной грамотностью и пользовательскими навыками в сети Интернет. Списочный состав группы формируется в соответствии с нормативно-правовыми актами и санитарно-гигиеническими требованиями, действующим на момент реализации программы.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения, 144 часа.

Особенности организации образовательного процесса: заключаются в применении современных образовательных технологий, а именно применение технологии проектного обучения в процессе разработки отдельных web- страниц и готового сайта.

Проектное обучение стимулирует и усиливает обучение со стороны учащихся, что означает возрастание интереса и включения в работу по мере ее выполнения. Таким образом, проектные технологии значительно увеличивают интерес обучающихся как к отдельным областям знаний, так и к образованию в целом.

В случае вынужденного перехода в дистанционный формат обучения, программа может быть реализована в соответствии с нормативными актами учреждения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения согласно Приложениям 6-8.

Формы занятий: лекция, опрос (возможна форма викторины или кроссворда), практическое занятие, творческая работа, консультация. Основная форма занятий — практикум.

Программа предусматривает следующие формы проведения занятий:

1. Лекция, объяснение нового программного обеспечения, новых терминов; во время лекции учащиеся записывают конспект в тетради и/или текстовом файле (с возможностью включения в качестве иллюстраций фотоснимков с экрана проектора или классной доски);
2. практическое занятие в компьютерном классе, во время которого на компьютере выполняются задания педагога или осуществляется разработка собственного проекта;
3. семинар, на котором теоретическая тема повторяется и обсуждается в форме свободного диалога;
4. конкурс, где демонстрируются и оцениваются работы учащихся;
5. индивидуальные многовариантные контрольные работы разной сложности, позволяющие оценить качество усвоения материала и возможности каждого ученика;
6. видеуроки, проводимые перед практической работой при изучении новых понятий и нового программного обеспечения.
7. в ходе обучения учащиеся участвуют в конкурсах различного уровня.

Формы организации деятельности детей на занятии – фронтальная (проведение лекции со всем составом учащихся), групповая (проведения занятия в малых группах при разработке

сайта/странички), индивидуальная (индивидуальные консультации при подготовке к участию в конкурсах).

На занятиях используются проектор, экран, видеоматериалы, on-line учебники, а также электронные презентации, личные сайты и электронные материалы, созданные преподавателем.

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом МФУ (принтер-копир-сканер), мультимедийным оборудованием, учебной доской.

На компьютерах установлены:

- 1 Операционная система: Windows 7 или выше;
- 2 Текстовые редакторы для создания кода на языке разметки html5, в каскадных таблицах sсс3, на языке программирования js, Notepad++, Sublime, Webuider и др.
- 3 Растровые графические редакторы для создания макета и обработки графических объектов, AdobePhotoshop, Gimp и др.
- 4 Internet –браузеры.

В случае перехода на дистанционное обучение обучающимся понадобится дома:

- 1 компьютер с доступом в Интернет;
- 2 электронная почта;
- 3 программа для организации видеоконференций;
- 4 редактор для создания html, css и js документов
- 5 растровый графический редактор.

Кадровое обеспечение – педагогический состав формируется из специалистов отдела техники, имеющих профильное образование или опыт профессиональной деятельности в области WEB-программирования.

Планируемые результаты

Предметные:

- ✓ приобретут знания в области компьютерных Интернет - технологий в соответствии с программой
- ✓ изучат основные элементы языка HTML, спецификации CSS (Каскадных таблиц стилей) и языка JavaScript, достаточные для создания информативных и удобных в использовании Web-страниц.

Метапредметные:

- ✓ разовьют интеллектуально-познавательные способности и логическое мышление, умение планировать деятельность и прогнозировать результаты.
- ✓ разовьют образно-творческие способности.
- ✓ сформируют навыки саморазвития и культуры общения в сфере Интернет - технологий

Личностные:

- ✓ сформируют устойчивую мотивацию к творческому труду и достижению успеха.
- ✓ сформируют нравственные качества личности, ответственность, трудолюбие, целеустремлённость, навыки коммуникации и самоорганизации, социальной активности и умения конструктивной работы как индивидуальной, так и в коллективе.
- ✓ сформируют и разовьют ценностное отношение к культурному наследию страны.

В ходе обучения, существует возможность для учащихся принимать участие в конференциях, конкурсах по программированию и информатике, проводимых как внутри учебных групп, так и между группами, а также в конкурсах и конференциях уровня Учреждения, города и РФ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Основы создания сайтов»

№ темы	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Знакомство с предметом. Что такое создание сайтов.	6		6	Опрос, практические задания.
2	Знакомство с особенностями образовательного процесса в ГБНОУ «СПБГДТЮ».	2		2	Опрос, практические задания.
Раздел 1. Введение в курс (4 ч.)					
3	Вводное занятие. Демонстрация лучших выпускных работ курса.	2		2	
4	Введение в курс. Знакомство с группой.	1	1	2	Опрос, практические задания.
Раздел 2. Основные понятия. Язык HTML(16 ч.)					
5	Сервисы . WWW.	1	1	2	Опрос, практические задания.
6	Архитектура «Клиент-сервер». Клиентское и серверное программное обеспечение	1		1	Опрос , практические задания.
7	Адресация в Web. Основы доменной системы имен DNS.	1		1	Опрос, практические задания.
8	Язык HTML 5. Структура HTML документа. Основные тэги форматирования текста.	2	6	8	Практическая работа.
9	Практическая работа по созданию и форматированию страниц в текстовых редакторах Блокнот и Notepad++	1	3	4	Практическая работа Самостоятельная работа.
Раздел 3. . Цвет и графика на страницах. (14 ч.)					
10	Цветовая модель RGB..	1	1	2	Опрос, практические задания.
11	Знакомство с графическим растровым редактором	1		1	Опрос, практические задания.
12	Панель инструментов		1	1	Опрос, практические задания.

13	Работа в графическом редакторе		4	4	Опрос, практические задания.
14	Подготовка графических изображений к публикации. Оптимизация графики.	1	1	2	Практические, самостоятельные и контрольные задания.
15	Вставка изображений на страницу и их свойства.	1	1	2	Практические, самостоятельные и контрольные задания.
Раздел 4. Гиперссылки (10 ч.)					
16	Абсолютные и локальные ссылки	1	1	2	Опрос, практические задания.
17	Карта	1	1	2	Практические, самостоятельные и контрольные задания.
18	Активные области для карт-изображений и их атрибуты. Практическая работа по созданию и форматированию сайта-карты	1	3	4	Практические, самостоятельные и контрольные задания.
19	Закладки на странице.		1	1	Практические, самостоятельные и контрольные задания.
20	Почтовая ссылка и ссылка «скачать».		1	1	Практические, самостоятельные и контрольные задания.
Раздел 5. Работа с таблицами. (6 ч.)					
21	Параметры таблицы	1	1	2	Опрос, практические задания.
22	Строки и ячейки	1	3	4	Практические, самостоятельные и контрольные задания.
Раздел 6. Каскадные таблицы стилей CSS. (10 ч.)					
23	Стилевые описания. Определение, назначение. Наследование и переопределение стилей.	1	1	2	Опрос, практические задания
24	Селекторы. Классы. Примеры.	1	1	2	Опрос, практические задания.
25	Применение стиливых описаний при верстке страниц. Практическая работа. Вставка изображений, организация ссылок.	1	3	4	Практические, самостоятельные и контрольные задания.

	Раздел 7. Динамические эффекты на страницах (6 ч.)				
26	Рекомендации по применению стилей.	1	1	2	Практические задания.
27	Динамические эффекты с использованием CSS.	1	3	4	Практические, самостоятельные и контрольные задания.
	Раздел 8. Этапы разработки сайта. (12 ч.)				
28	Определение целей, проектирование содержимого, разработка логической структуры,	1	1	2	Опрос, практические задания.
29	Макет и шаблон	1	3	4	Практические, самостоятельные и контрольные задания.
30	Обзор средств разработки Web страниц. Редакторы и генераторы кода.	1	1	2	Опрос, практические задания.
31	Табличная верстка сайта. Практическая работа.	1	3	4	Практические, самостоятельные и контрольные задания.
	Раздел 9. Блочная верстка. Динамические панели навигации. Адаптивная верстка (19 ч.)				
32	Обзор возможностей блочной верстки.	1	1	2	Опрос, практические задания.
33	Стилевые свойства блочных элементов.	1	3	4	Опрос, практические задания.
34	Создание динамических панелей навигации с использованием блочной верстки. Практическая работа.	1	3	4	Практические, самостоятельные и контрольные задания.
35	Основные схемы, используемые при блочной верстке.	1	1	2	Практические, самостоятельные и контрольные задания.
36	Обтекание блоков. Масштабируемый дизайн. Центрирование блоков.	1	1	2	Практические, самостоятельные и контрольные задания.
37	Верстка страниц с масштабируемым дизайном. Практическая работа.	1	2	3	Практические, самостоятельные и контрольные задания.
	Раздел 10. Клиентские и серверные технологии. Формы (4 ч.)				

38	Формы. Практическая работа по созданию страницы регистрации на сайте.	1	1	2	Опрос, практические, самостоятельные и контрольные задания.
39	Раздел документа HEAD, тэги META.	1	1	2	Опрос, практические задания.
Раздел 11. Введение в JavaScript (17 ч.)					
40	Встраивание сценариев Javascript в HTML-документы.	1		1	Опрос, практические задания.
41	Синтаксис языка Javascript. Типы данных.	1	3	4	Опрос, практические задания.
42	Ввод-вывод информации. Специальные символы. Использование консоли для вывода информации.	1	1	2	Опрос, практические задания.
43	Условные операции и циклы. Массивы. Функции	1	1	2	Опрос, практические, самостоятельные и контрольные задания.
44	Объекты браузера. Объект Window	1	1	2	Опрос. практические, самостоятельные и контрольные задания.
45	Изменение стилей и содержания документа	1	1	2	Опрос, практические, самостоятельные и контрольные задания.
46	Работа с формами в JavaScript	1	1	2	Опрос, самостоятельные и контрольные задания.
Раздел 12.Итоговая работа (18 ч.)					
47	Выбор темы итоговой работы, подготовка материалов для итоговой работы.	1	3	4	Самостоятельная работа
48	Подготовка шаблонов. Создание сайта на выбранную тему.	1	7	8	Самостоятельная работа
49	Публикация сайта, реклама сайта, продвижение и поддержка сайта.	1	1	2	Опрос, практические задания.
50	Размещение на страницах сайта информеров, счетчиков, карт и ссылок на социальные сети.	1	1	2	Самостоятельная работа
51	Итоговое занятие		2	2	Подведение итогов. Конкурс сайтов
Итого		58	86	144	