

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТО

Малым педагогическим советом
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив
(протокол от 15.02.2022 № 5)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 496-04/03 от «3» 03 2022 г.
генеральный директор

М.Р. Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«МИР НАСТОЛЬНЫХ ИГР»**

Возраст учащихся: 13 – 16 лет
Срок реализации: краткосрочная (18 часов)
Уровень освоения: общекультурный

Разработчик:

Максимова Светлана Михайловна

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 6 от «3» 03 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир настольных игр» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Актуальность программы

Современный школьник должен обладать не только эрудицией и устоявшимися знаниями, но еще и уметь адаптироваться к изменяющимся условиям, выстраивать эффективные коммуникации, обладать стратегическим видением, уметь находить нестандартные решения.

Сейчас все чаще мы слышим про Soft skills - «гибкие», личностные навыки, которые проявляются в отношениях с собой и окружающими. В это понятие входит целый комплекс человеческих качеств:

- стрессоустойчивость;
- самомотивация;
- хорошая обучаемость;
- организованность;
- умение слушать;
- умение понимать и управлять своими и чужими эмоциями;
- умение креативно, стратегически и логически мыслить;
- умение работать в команде, разрешать конфликты;
- способность быстро подстраиваться под изменения.

Большим подспорьем как в развитии таких навыков, так и в социальной адаптации ребенка могут послужить настольные игры. В настоящее время это отдельная индустрия, которая за последнее время заметно выросла из скучных и простых игрушек (сопоставь картинки, кинь кубик передвинь фишку) в полноценные комплексные игры с отличными механиками взаимодействия. Играя в такие игры, ребенок развивает память, учится строить собственную логическую стратегию, оттачивает навыки общения и умение договариваться, работать в команде, учиться выигрывать и проигрывать, находить слабые стороны противника, подстраиваться под ситуацию.

Так же в современную эпоху информационных технологий нам не хватает живого общения. А игра способна объединить за одним столом людей разного возраста, друзей, родителей и детей. Это категории «семейных игр» правила их легко поддаются ребенку, а взрослому не нужно играя поддаваться. Категория кооперативных игр, где игрокам необходимо не соревноваться друг с другом, а вместе победить игру. Игры с элементами дипломатии, где необходимо умение договариваться и объединяться.

Сейчас настольных игр огромное множество, они поделены по возрастам, по категориям, механикам и задачам. Разобраться в этой структуре достаточно сложно, увидев большую красочную коробку у ребенка загорятся глаза, а вот споткнувшись с правилами они зачастую гаснут.

Программа «Мир настольных игр» поможет не только разобраться во множестве предлагаемых рынком продуктах, но и научит не пугаться правил. Она поможет каждому ребенку найти «свою игру», будет способствовать обучению искусству организации свободного от учебы времени. Поэтому эта программа очень актуальна в современном мире дефицита живого общения.

Отличительные особенности программы от других программ в том, что она полностью построена на использовании настольных игр.

Адресат программы: настоящая программа рассчитана на подростков 13 – 16 лет, имеющих интерес к настольным играм.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Цель программы: формирование коммуникативной культуры учащихся по средствам приобщения к настольным играм.

Данная цель предполагает решение следующих **задач:**

Обучающие:

- сформировать знания об истории настольных игр;
- научить детей самостоятельно разбираться в правилах и создавать игровой процесс.
- обучить управлять своими эмоциями;
- сформировать навык работы в команде

Развивающие:

- развивать интерес к творческому поиску оригинальных решений;
- развивать познавательные и коммуникативные способности, быстроту реакции и сообразительности при принятии решений в игровых моментах.

Воспитательные:

- сформировать коммуникативную культуру;
- способствовать воспитанию чувств взаимопомощи и взаимовыручки, дать опыт бесконфликтного общения;
- сформировать устойчивую потребности в культурной организации досуга.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: для обучения по программе принимаются все желающие 13-16 лет.

Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек.

Объём и срок реализации программы: 18 часов.

Формы занятий: лекция-визуализация, творческая мастерская, практикум.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- *фронтальная* (проведение лекций-визуализаций со всем составом учащихся) – при изучении нового материала, отработке навыков и закреплении пройденного материала;
- *индивидуальная* (помощь в разборе правил).

Материально-техническое оснащение

Так как некоторые лекции требуют визуализации и наглядной демонстрации игрового процесса, то для успешной реализации Программы необходимо наличие подключения к сети Интернет, рабочий компьютер или ноутбук. А также столы и стулья для каждого участника.

Важную роль в освоении материала Программы играет наставничество. В процессе объяснения правил игры обучающийся применяет базовые инструменты наставника, помогая менее опытному игроку освоиться в новой для него обстановке.

Планируемые результаты

В результате освоения Программы, учащиеся будут обладать набором определённых предметных, метапредметных и личностных компетенций.

Предметные:

В результате освоения программы учащийся:

- получит знания об истории настольных игр;

- научиться самостоятельно разбираться в правилах и организовывать игровой процесс.
- получит практический опыт в управлении своих эмоций;
- научиться работать в команде.

Метапредметные:

- разовьет интерес к творческому поиску оригинальных решений;
- разовьет познавательные и коммуникативные способности, быстроту реакции и сообразительности при принятии решений в игровых моментах;

Личностные:

- получат навыки коллективного общения, научатся слушать друг друга;
- получат практический опыт взаимопомощи и взаимовыручки в игровой ситуации;
- научиться грамотно организовывать свое свободное время.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. История настольных игр	3	2	1	Заполнение анкеты
2	Словарь грамотного игрока. Жанры настольных игр.	3	1	2	Тест на освоение терминов сферы настольных игр
3	Основные механики используемые в настольных играх.	6	1	5	Упражнения для отработки разных механик
4	Правила игры и организация игрового процесса	3	1	2	Тест-практикум «Объяснение правил новой игры»
5	Итоговое занятие	3		3	Итоговое тестирование
Итого:		18	5	13	