

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом Аничкова лица

(протокол от «22» октября 2021 г. № 2)



**УТВЕРЖДАЮ**

И.О. генерального директора

Е.Л. Якушева

(приказ № 1453 Од от 11.11 2021г)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«DAS NEUE DEUTSCHMOBIL 1 (диалог на немецком языке)»

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: общекультурный

Разработчик (и):

Федоренко Наталия Вячеславовна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 11.11 2021 г. № 3)

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «DAS NEUE DEUTSCHMOBIL 1 (диалог на немецком языке)» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р), Национальным проектом "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Das neue Deutschmobil 1», написана для детей 10-12 лет, начинающих изучать немецкий язык 1-ый год, что предполагает: развитие исходных умений в основных видах иноязычной деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме на основании начальных языковых, страноведческих и в целом социокультурных знаний и навыков. В конце программы предполагается достижение учащимися I уровня коммуникативной компетенции, т.е. уровня элементарной коммуникативной компетенции, который позволит добиваться взаимопонимания с носителями языка в самых распространенных стандартных ситуациях устно-речевого общения и извлекать информацию из облегченного устного и письменного текста.

Для выполнения этой задачи был выбран учебник «Das neue Deutschmobil 1» Создатели этого учебного пособия хорошо понимают как возможности и способности детей, так и их наклонности.

Материал учебника предполагает большой выбор игр, и через игру вводятся различные грамматические и лексические единицы, которые легко запоминаются. Красочное оформление учебника и рабочей тетради с интересными заданиями: «Собери лото!», «Кто есть кто?», «Я это я, а ты это ты» и веселыми развлекательными картинками усиливает у детей мотивацию к обучению.

В обучении создается творческая атмосфера, которая помогает решить основные цели и планируемые результаты обучения.

**Новизна** программы проявляется в том, что она направлена на решение целого комплекса задач. Программа позволяет развить интерес и мотивацию к изучению иностранного языка через использование технологий театрального искусства при изучении учебного материала.

**Целесообразность** педагогических методов определяется практической направленностью, от простого к сложному и способствует развитию разговорных навыков.

**Актуальность** программы в том, что знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации у учащихся к изучению немецкого языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Ознакомление с иноязычной культурой является социальным заказом общества и насущной потребностью каждого его члена с целью расширения возможностей общения и познания различных мировых культур, поэтому для реализации данного запроса особую актуальность и востребованность обретают различные центры изучения иностранных языков.

Иностранный язык становится средством жизнеобеспечения общества, поэтому изучения иностранного языка и иноязычная грамотность граждан РФ способствует формированию образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность представлять свою культуру и осваивать другую. Исходя из учета

индивидуальных особенностей и разных стартовых возможностей обучающихся, а также новых требований к образовательным программам, появилась необходимость разработки программы дополнительного образования «Das neue Deutschmobil 1», которая обеспечивает построение целостного образовательного процесса, направленного на свободное общение на иностранном языке, овладение основными видами деятельности – говорением, аудированием, чтением и письмом.

**Направленность** программы – социально-педагогическая

**Уровень освоения** – общекультурный. В ходе освоения программы у учащихся формируется общая культура соприкосновения с языковой культурой европейских стран и народов. Результат своей деятельности они представляют на уровне группы и сектора.

**Цель программы:** **Социализация** и личностный рост подростков посредством овладения знаниями, умениями и практическими навыками в изучении немецкого языка.

**Задачи:**

*обучающие*

- освоить навыки восприятия на слух устной речи,
- освоить навыки чтения и письменной речи,
- сформировать представление о культуре и традициях страны

*развивающие*

- развить коммуникативную компетенцию

*воспитательные*

- воспитать толерантное отношение к другим народам, их языку и культуре.
- воспитать навыки коллективной работы.

**Возраст учащихся:** 10-12 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год, 144 часа в год.

**Условия реализации программы:** Группа формируется из учащихся 10-12 лет на добровольной основе, проявляющих повышенный интерес к углубленному изучению немецкого языка. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 10-12 человек. При наличии мест в группе допускается дополнительный набор учащихся на основе собеседования и определения возможности включения в программу.

Для реализации программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформ, и электронных ресурсов, регламентированных локальными актами Учреждения (социальная сеть «ВКонтакте», программы «Skype» и «Zoom»).

**Формы и режим занятий**

- практические занятия;
- инсценированные постановки;
- беседы;
- ролевые игры.
- просмотры фильмов с обсуждением;

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа.

**Приемы и методы организации учебного процесса:**

использование дидактических материалов, видео - аудиокассет подготовка сообщений, участие детей в проведении праздников (Рождество, Карнавал, Пасха).

**Ожидаемые результаты**

В результате освоения программы учащиеся:

**Предметные**

- освою навыки восприятия на слух устной речи,
- освою навыки чтения и письменной речи,
- будет сформировано представление о культуре и традициях страны

**Метапредметные**

- будет развита коммуникативная компетенция первого уровня

**Личностные**

- воспитано толерантное отношение к другим народам, их языку и культуре.

- воспитаны навыки коллективной работы.

**Формы контроля**

текущий – выполнение практических заданий в сборнике для контрольных работ и упражнений в рабочей тетради.

промежуточный - тесты по разделам.

**Подведение итогов реализации программы** контрольный тест.

## 2. Учебный план

	Темы	теория	практика	всего	Формы контроля
1	Вводное занятие	2		2	Тестирование
2	Я слушаю и читаю	1	7	8	тесты по разделам Мини-проект «История возникновения немецкого языка»
3	Приветствие		4	4	контрольные упражнения
4	Мое хобби	1	5	6	контрольные упражнения
5	Семья	2	10	12	тексты для домашнего чтения Проект-презентация «Mein Lieblingsfilm»
6	Немецкоговорящие страны и города. Мой город	4	10	14	контрольные упражнения Мини-проект «Немецкий старинный город»
7	Мой дом	6	14	20	подборка тестов
8	Школьные принадлежности	4	10	14	контрольные упражнения
9	План на неделю, день	2	8	10	подборка тестов
10	Времена года	2	8	10	тексты для домашнего чтения
11	Дата и время	2	10	12	контрольные упражнения
12	Мир животных	2	6	8	тексты для домашнего чтения
13	Цирк	2	8	10	подборка тестов
14	Продукты питания	1	5	6	подборка тестов
15	Путешествия. Итоговое занятие.	2	6	8	Экзаменационное задание
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>111</b>	<b>144</b>	